

**Анкета**  
**«Готовность педагога к работе с одаренными детьми»**

Ф.И.О., заполнившего анкету \_\_\_\_\_

*Уважаемый коллега, предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты, выбрав один из предложенных вариантов ответов.*

- 1. Считаете ли Вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?**
  - а) да,
  - б) нет, они и так хороши,
  - в) да, в некоторых случаях.
- 2. Уверены ли Вы, что сами можете участвовать в изменении работы с одаренными детьми?**
  - а) да,
  - б) нет,
  - в) да, в некоторых случаях.
- 3. Возможно ли то, что некоторые из Ваших идей способствовали бы значительному улучшению в выявлении одаренных детей?**
  - а) да,
  - б) лишь в некоторой степени,
  - в) да, при благоприятных обстоятельствах.
- 4. Считаете ли Вы, что сможете организовать работу по развитию способностей одаренных детей?**
  - а) да, наверняка,
  - б) это маловероятно,
  - в) возможно.
- 5. Когда Вы решаете предпринять какое-то действие, не думаете ли Вы, что осуществляете свой замысел, помогающий улучшению деятельности?**
  - а) да,
  - б) не часто,
  - в) да, часто.
- 6. Испытывали ли Вы желание заняться изучением особенностей неординарных личностей?**
  - а) да, это меня привлекает,
  - б) нет, меня это не привлекает,
  - в) все зависит от востребованности таких людей в обществе.
- 7. Готовы ли Вы заниматься поиском новых методов развития способностей детей?**
  - а) да,
  - б) удовлетворяюсь тем, что есть,
  - в) да, при определенных обстоятельствах.

- 8. Если проблема не решается, но ее решение Вас волнует, делаете ли Вы попытку отыскать тот теоретический или практический материал, который поможет в решении проблемы?**
- а) да,
  - б) нет,
  - в) нет, достаточно знаний передового опыта.
- 9. Когда Вы испытываете педагогические срывы, то...**
- а) продолжаете сильнее упорствовать в начинаниях,
  - б) махнете рукой на затею,
  - в) продолжаете делать свое дело.
- 10. Воспринимаете ли Вы критику в свой адрес легко и без обид? а) да,**
- б) болезненно,
  - в) не совсем легко.
- 11. Когда Вы критикуете кого-нибудь, пытаетесь ли Вы в тоже время его подбодрить?**
- а) в основном стараюсь это делать,
  - б) очень редко,
  - в) при хорошем настроении.
- 12. Можете ли Вы сразу вспомнить беседу с интересным человеком в подробностях?**
- а) да, конечно,
  - б) всегда не могу вспомнить,
  - в) запоминаю только то, что интересно.
- 13. Когда Вы слышите незнакомый термин в знакомом контексте, сможете ли Вы его повторить в сходной ситуации?**
- а) да, без затруднений,
  - б) нет,
  - в) в некоторых случаях.
- 14. Ребенок задали Вам сложный вопрос на запретную тему. Ваши действия?**
- а) тактично переносите ответ на другое время,
  - б) уклоняетесь от ответа,
  - в) пытаетесь отвечать.
- 15. У Вас есть основное кредо в профессиональной деятельности? Когда Вы его защищаете, то...**
- а) останетесь на своих позициях, какие бы аргументы не приводили,
  - б) измените свое мнение, если давление будет мощным,
  - в) можете отказаться от него, если выслушаете убедительные доводы.
- 16. На занятиях Вам импонируют следующие ответы детей:**
- а) оригинальный,
  - б) достаточный,

в) развернутый. **17. Во время отдыха**

**Вы предпочитаете....**

- а) не решать проблемы, связанные с работой,
- б) прочитать интересную книгу по проблеме,
- в) погрузиться в мир любимых увлечений.

**18. Вы занимаетесь разработкой занятия или проекта решаете прекратить это дело, если....**

- а) по Вашему мнению, дело отлично выполнено, доведено до конца,
- б) Вам еще не все удалось доделать, но есть и другие дела,
- в) Вы более или менее довольны.

*Спасибо за сотрудничество!*

### **Обработка результатов**

**Ответ:**

- а) 3 балла,
- б) 1 балл,
- в) 2 балла.

**Подсчитать количество набранных баллов:**

**49 и более баллов.**

Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У Вас есть для этого, большой потенциал. Вы способны стимулировать творческую активность, поддержать различные виды творческой деятельности воспитанников.

**24 - 48 баллов.**

У Вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса воспитанников.

**23 и менее баллов.**

Склонностей к работе с одаренными детьми у Вас маловато, в большей мере Вы сами не проявляете особого рвения, но при соответствующей мобилизации сил, вере в себя, кропотливости в работе в сфере повышения интеллекта Вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.