

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 13»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13» ЗА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

П.Зимитицы

Содержание

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Информационная справка II. Аналитическая часть

2.1 Анализ образовательной деятельности 2.2 Анализ контингента

воспитанников ДОУ

2.3 Анализ воспитательной работы

2.4 Анализ дополнительного образования

III. Анализ системы управления организации

IV. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

V. Анализ организации учебного процесса

VI. Анализ востребованности выпускников

VII. Анализ качества кадрового обеспечения

7.1 Анализ достижений воспитанников и сотрудников ДОУ

VIII Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8.1 Анализ учебно-методического обеспечения

8.2. Анализ информационного обеспечения ДОУ 8.3. Анализ материально-

технической базы

IX. Анализ функционирования ВСОКО

X. Перспективы развития ДОУ

АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13» ЗА 2023-2024 год

1.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об образовательной организации
Наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»)
Руководитель Иванова Татьяна Александровна
Адрес организации 188425, Ленинградская обл. Волосовский р-он. п. Зимитицы
Телефон, факс 53-733.

Адрес электронной почты dsad13@list.ru

Учредитель Муниципальное образование Волосовский муниципальный район
Ленинградской области

Дата создания 1971 год

Лицензия От 20.10.2016 №0001437, серия 47ЛО1 ; №493- 16 выдан
Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок
действия лицензии

- бессрочно.

МДОУ «Детский сад №13» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1317,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 795,7 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Анализ образовательной деятельности

В ДООУ реализуется Программа развития ДООУ на 2024-2027 год (далее Программа) утвержденная приказом № 57 от 08.11.2023 года. В Программе развития определены перспективные направления развития ДООУ на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и

Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений

В отчетный 2023 год реализовывался I этап Программы.

Был проведен анализ промежуточных результатов работы - выявлены стороны, над которыми необходимо продолжать работу ближайшие 3 года:

- обновление образовательного процесса и осмысление теоретических и методологических основ образовательной деятельности;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, повышать качество результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий;
- оптимизировать взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.
- совершенствовать развивающую предметно–пространственную среду, обеспечивающую всестороннее развитие и саморазвитие ребенка согласно ФГОС и ФОП ДО.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По результатам мониторинга педагогам были даны рекомендации:

-продолжать пополнять среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняемых образовательных областей.

На заседании установочного педагогического совета 30.08. 2023 года была утверждена (приказ №46 ль 30.08.2023 г) образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

2.2 Анализ контингента воспитанников ДОУ

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)-22 детей;
- Разновозрастная группа (3-5 лет) – 18детей;
- Разновозрастная группа (5-7 лет) – 18детей.

ДОУ посещают 58 воспитанника в возрасте от 1.6 до 8 лет.

Движение контингента происходит в связи с поступлением воспитанников в школу. В 2023 года в МДОУ поступило 7детей, выбыло 15 детей (из них15 воспитанников в связи с поступлением в школу). За три последующих года наблюдается небольшое увеличение контингента воспитанников. Динамика контингента воспитанников за три года по состоянию на 31.01.2021 года, 31.01.2022 года, 31.01.2023 года

2.3 Анализ воспитательной работы

Программа воспитания, разработана с учетом ФОП и утвержденная приказом №46 от 30.08.2023 года, а так же календарный план воспитательной работы, является частью ООП ДО.

Содержание воспитательного процесса в ДОУ определяется в соответствии с ООП ДО. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс:

организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным

направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДООУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДООУ в целом,
- о деятельности группы в целом, о ребенке и т. д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями.

С родителями (законными представителями) воспитанников были проведены родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста, приобщение к трудовым поручениям, воспитание у детей духовно-нравственных ценностей российского народа, знающего и уважающего историю и культуру нашей Родины.

В течение года педагоги активно привлекали родителей к совместному участию. Были организованы и проведены акции по изготовлению детьми и родителями кормушек «Птичья столовая», акция «Блокадный хлеб», совместный субботник - «Труд украшает человека», флешмоб «Мы дети твои Россия», спортивный досуг «День Российской армии», праздник поселка «Поселок Зимитицы- моя малая Родина».

В рамках реализации программы привлекались все участники образовательного процесса к участию в конкурсном движении различного уровня, как очного, так и дистанционного формата.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023. 94 % родителей удовлетворены качеством

предоставляемых услуг в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	41	73%
Неполная с матерью	11	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	14	21%
Два ребенка	19	43%
Три ребенка и более	19	36%

2.4 Анализ дополнительного образования

Дополнительное образование (ДО) в ДОУ – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования. ДО усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. В 2023 году с воспитанниками детского сада велась работа в рамках сетевого взаимодействия с МКУК «Зимитицкий дом культуры»

Цель: 1. Создание условий для развития творческих способностей у детей. Взаимодействие в вопросах художественно-эстетического развития детей в процессе приобщения к театральной культуре, декоративно-прикладному искусству.

В кружке занимаются 36 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в

соответствии с планом работы. В течение года дети участвуют :
в различных конкурсах «Подарки осени»; «Конкурс снеговиков»; Конкурс рисунков «Моя любимая мама»;

В театрализованных представлениях и концерт программах.

-Фестиваль «Шире круг-2023»;

- Музыкальный спектакль «Хитрые ягодки» по сказке В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» Выступление в Зимитицком ДК;

-выступление на празднике поселка «Мне по сердцу маленькая родина»;

- флешмобов «Осенняя карусель».

Педагог с воспитанниками принимал участие в дистанционных конкурсах.

Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100 % воспитанников 5-7 лет

III. Анализ системы управления организации

В ДОУ используется действующая система управления. В соответствии с годовым планом работы были проведены педагогические советы, общие собрания работников, общие собрания родителей, заседание управляющего совета.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, интересы работников, регламентирующих образовательную деятельность, учитывалось мнение коллегиальных органов управления.

В 2023 году было проведено 3 общих родительских собраний. Основные вопросы, которые обсуждались на собраниях, касались организации питания воспитанников, безопасности, внедрения ФОП ДО , патриотического воспитания дошкольников , об участии детского сада в МКДО 2023 .

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДОУ и родительской общественностью, в соответствии с планом мероприятий на год.

На заседании Совета учреждения в 2023 году рассмотрены ряд вопросов, а именно:

- локально - нормативные акты;
- об изменениях ООП МДОУ «Детский сад № 13», в связи с внедрением ФОП ДО;
- благоустройства территории ДОУ;
- о принятии Программы развития на 2024-2027 год;
- об организации питания;
- контроля воспитательно-образовательного процесса;
- подготовке воспитанников к конкурсам, фестивалям;
- об участии детского сада в МКДО 2023 (привлечение родителей к прохождению мониторинга качества дошкольного образования)

Все предложения членов Совета были учтены

Педагогическим Советом осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе в 2023 году были рассмотрены следующие вопросы:

- разработана и утверждена основная образовательная программа ДО (в соответствии с ФГОС и ФООП ДО);
- материально-технического обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС и ФООП ДО);
- аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников в связи с внедрением ФООП ДО;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в связи с внедрением ФООП ДО;
- принятие локально-нормативных актов.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Администрация ДООУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты контроля доводятся до сведения коллектива, составляется справка, издается распорядительный акт со сроками исполнения.

Управленческие решения в ДООУ принимаются с учетом соответствия действующего законодательства, четкой целенаправленности и адресности, реальности исполнения и контроля ранее принятых решений, а также перспектив развития ДООУ.

ВЫВОД: В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДООУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Управление в ДООУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Для решения вопросов по функционированию и развитию ДООУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДООУ.

Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с законодательством. Копии документов доступны для изучения всем

заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в ДОУ и в части родительской платы

Педагогический коллектив ДОУ работу с родителями организует в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению воспитанников.

Учреждение информационно открыто: имеется официальный сайт учреждения; группа в Контакте; электронная почта.

Для более эффективной работы ДОУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

IV. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Сведения о численности воспитанников

В Доу функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)-20 детей;
- Разновозрастная группа (3-5 лет) –17детей;
- Разновозрастная группа (5-7 лет) – 19 детей.

В 2023году посещало ДОУ56 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.

Движение контингента воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ. Динамика контингента воспитанников стабильная.

4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования

Организация предшкольной подготовки в течение 2023 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная

работа.

МДОУ «Детский сад 13» в 2023 году выпустило в школу 15 воспитанников. Все 15 выпускников приняты в МОУ «Зимитицкая СОШ». Воспитатели в 2023 учебном году планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начальных классов МОУ «Зимитицкая СОШ». Разнообразные формы работы: родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат.

Наши воспитанники ежегодно посещают Дни открытых дверей в МОУ «Зимитицкая СОШ». Администрация школы ежегодно организует собрание на базе ДОУ для презентации своего учреждения и спектра предоставляемых услуг.

Таким образом, установление преемственности между педагогами школы, педагогами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников и обучающимися обеспечивает развитие предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП ДО и изучения качества образования воспитанников в ДОУ проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования, сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям. Мониторинг проводится по установленным в соответствии с реализуемой ООП ДО диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В сравнении с мониторингом 2022 года показатели освоения ООП находятся на достаточном уровне. Средний показатель ДОУ в 2023 году на одну десятую выше чем в 2022 году (2022год – 2,24, 2023 год – 2,34). По результатам мониторинга можно выделить области, в которых показатели освоения программы ниже, чем остальные, как и в предыдущем году, по речевому развитию. Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно.

4.4. Оценка востребованности воспитанников

Все воспитанники, завершившие обучение по ООП ДО в 2023 году приняты в первый класс общеобразовательного учреждения МОУ «Зимитицкая СОШ» п.Зимитицы. ДОУ осуществляет преемственность с МОУ «Зимитицкая СОШ». Права и обязанности регулируются договором.

Ежегодно в рамках дня образования проходили встречи родителей с администрацией школы. В 2023 году были направлены для обучения в школу 15 воспитанников.

Анализ успеваемости в школе выпускников нашего учреждения показал, что 75% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно

ВЫВОД: В 2023 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе были определены по предварительному мониторингу, организованному в мае 2023 года. Таким образом,

можно выделить перспективы работы по данному направлению.

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

-воспитателям ДОО использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;

- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

v.АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИУЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

5.1.Расписание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся на основе расписания регламентированной

образовательной деятельности, разработанной с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.и основной образовательной программы с учетом ФГОС и ФОП ДОО.С расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ДОО по ссылке <http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?12>.

В ДОО разработан ЛНА «Режим занятий воспитанников», который устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

5.2.Анализ форм работы с детьми.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В работе с воспитанниками разновозрастных групп 3-5 лет и 5-7 лет педагогами используется информационно- коммуникативные технологии. В ходе организации данной формы работы стала видна ее продуктивность.

В образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей - одна из приоритетных задач ДОО.

В течение года регулярно проходятся «Дни здоровья» и «Недели здоровья»;

-спортивное мероприятие с инспекторами по пропаганде отдела ГИБДД по Волосовскому району;

-участие воспитанников в конкурсном движении на районном и всероссийском уровне «Папа, мама, я –спортивная семья»; «Малыши против простуды».

-профилактическая работа с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда, мытье рук по локоть прохладной водой, проветривание групп, влажная уборка;

-консультации для педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячный анализ состояние здоровья детей позволяет сделать выводы о том, что, процент заболеваемости в 2023 году остается стабильным (см. таблицу).

Показатели заболеваемости за 3 года

2021 год	2022	2023
7,6	7,4	7,4

Еще одним показателем, которому в ДОО уделяется особое внимание - это посещаемость.

Показатели посещаемости за 3 года

2021год	2022	2023
67%	68%	68,2%

По сравнению с предыдущими годами процент посещаемости вырос.

В ДООУ проводится активная работа по выявлению воспитанников, не посещающих детский сад не по причине заболеваемости. С родителями проводятся беседы, выясняются причины отсутствия, на контроле все дети, длительно не посещающие учреждение.

Особое место в организации учебного процесса отведено индивидуальной работе с воспитанниками. Для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы педагоги ДООУ разрабатывают индивидуальные маршруты. Данная работа позволяет отстающим дошкольникам приобрести знания и навыки, соответствующие уровню знаний основной группы.

5.3. Годовой учебный график

Организация учебного процесса в ДООУ так же определена календарным учебным графиком, который является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО. <http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?12>.

Календарного учебного графика ДООУ включает в себя:

- Количество возрастных групп учреждения.
- Календарные периоды учебного года.
- Продолжительность учебной недели.
- Режим работы учреждения в учебном году (холодный, теплый период).
- Каникулы.
- Распределение образовательной недельной нагрузки.
- Организация непрерывной образовательной деятельности.
 - Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- Смотры, конкурсы, выставки, праздники и развлечения.
- Взаимодействие с родителями.
- Праздничные дни. В отчетном 2023 году все мероприятия календарного учебного графика выполнены в полном объеме.

5.4. Календарно-тематическое планирование в группах

Образовательный процесс ДООУ построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В комплексно– тематическом планировании определены темы месяца, недели, формы и средства работы по реализации плана, что позволяет осуществлять образовательную работу последовательно и систематически.

ВЫВОД: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к ДО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, в соответствии с ООП ДО, ФГОС и ФОП ДО и с учетом действующих СанПиН. и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий, позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

VII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Профессиональный уровень кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень образования педагогических кадров

- Высшее образование - 1/20 % педагогов
- Среднее профессиональное – 4 /80% педагогов

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория–0 педагогов;
- 1 квалификационная категория-2 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности-3 педагогов.

Стаж педагогической работы

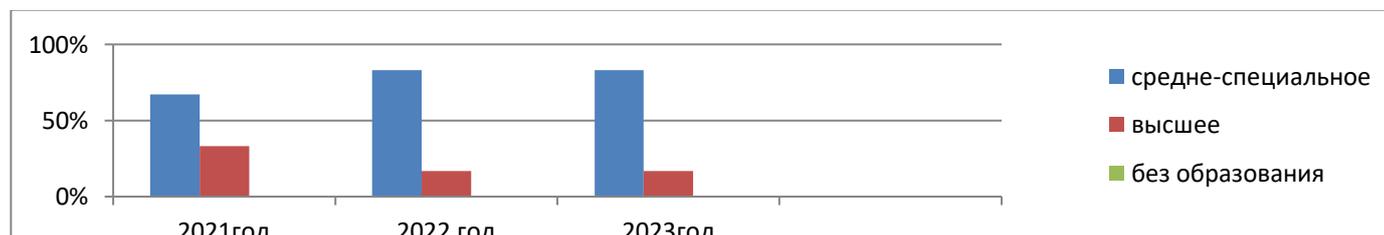
Должность	Стаж педагогической работы				
	всего	до 5	5-10	10-15	более 15
Муз. руководитель	1				1
Воспитатели	4	1	1	1	1
ИТОГО:		1/20 %	1/20 %	1/20 %	2 /40%

Возрастной состав педагогов

Должность	всего	моложе 25 лет	25 - 39	30 - 39	40 - 49	50-59	60 и выше
Музыкальный руководитель	1						1
Воспитатель	4	1	1	1		2	
ИТОГО:	5	20 %		20%		40%	20%

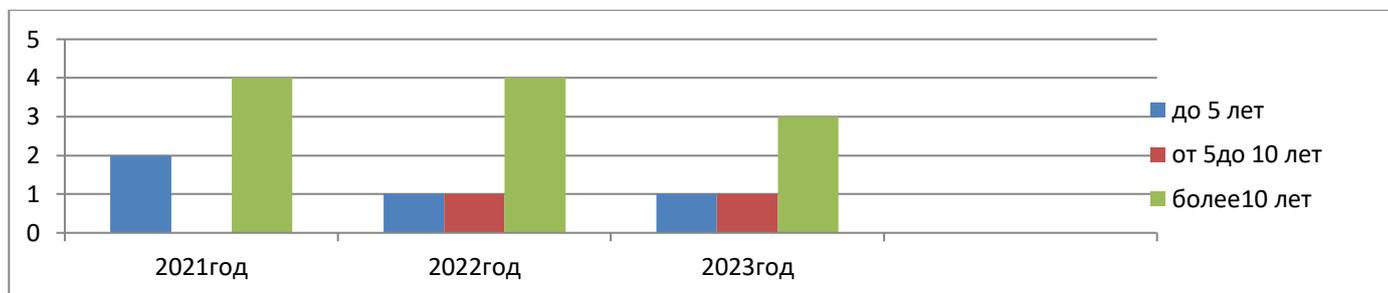
Показатели качества кадрового обеспечения за 3 года:

Уровень образования педагогических кадров



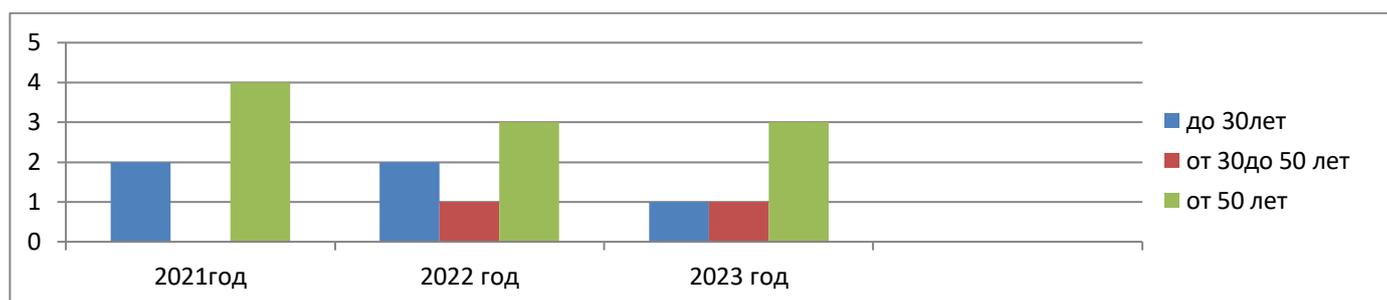
Мониторинг образования педагогов показывает стабильные показатели за последние три года

Стаж педагогической работ



Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов

Возрастной состав педагогов



В ДОУ наблюдается выраженная тенденция старения кадров, средний возраст педагогов 44 года.

40 % составляют педагоги в возрасте до 40 лет, 60% составляют педагоги от 40 лет и старше.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в педагогическом колледже №1 им. Н.А.Некрасова СПб и 1 младший воспитатель в Гатчинском педагогическом колледже им. К.Д.Ушинского

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (1 педагого-студентка 4 курса колледжа). Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО согласно ФОП ДО: презентация «Знатоки ФОП»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО ;
- внеплановый педагогический совет «Особенности реализации ФОП»
- семинар «Особенности реализации ППРС в условиях внедрения ФОП»

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме « ФОП как фактор инновационных изменений в ДОУ» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Так же в сентябре была проведена консультация с педагогами «Что изменилось в порядке аттестации педагогических работников».

В течение полугодия была проведена индивидуальная консультация с педагогом, аттестующим на СЗД и квалификационную категорию..

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления ДОУ. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и

ФОО ДОО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

6.2. Работа с молодыми специалистами

С 10.03.2023 года в ДОО на должность воспитателя была принята студентка IV курса ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А.Некрасова СПб.

Для поддержки молодых специалистов в ДОО разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утверждена база наставников и наставляемых педагогов.

В рамках наставничества рассматриваются теоретические и практические вопросы. Свою деятельность строим по принципу партнерского сотрудничества, стремясь все шире использовать активные формы методической работы: деловые игры, круглый дискуссионный стол, консультирование, решение педагогических задач, открытые просмотры, участие в семинарах и педагогических советах и другое. Таким образом, проводимая работа позволяет овладеть основами педагогического мастерства.

6.3. Творческие достижения педагогов

В рамках распространения педагогического опыта 2023 году педагоги ДОО приняли участие следующих мероприятиях:

- 1.Конкурс «Умелые руки - нет в доме скуки Диплом Победителя номинации «Конкурс новогоднего костюма» (муниципальный конкурс)- Сергиенкова В.В.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Подарок для мамы» конкурс открыток и поделок(благодарственное письмо) Сергиенкова В.В.;
- «Лучший мастер-класс» диплом победителя (Всероссийский конкурс)- Русакова Ю.В.;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь-яркая птица зимы» (Диплом победителя I степени)-Сергиенкова В.В.
- Всероссийский фестиваль рисунков и поделок. «Зимний ералаш»- Диплом II степени- Евсеева Т.А.
- Конкурс рисунков«Мой любимый воспитатель»- Сергиенкова В.В. (муниципальный конкурс)

- Всероссийский детско-юношеский конкурс в честь годовщины полета Ю. А. Гагарина в космос «Космос и космонавты» Лауреат II степени - Сергиенкова В.В.
- Всероссийского конкурса рисунков и открыток в честь Международного женского дня "Подари улыбку маме" Лауреат I степени - Сергиенкова В.В.
- Всероссийского конкурса изобразительного декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз» Лауреат II степени - Русакова Ю.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, а также саморазвиваются. В 2023 году педагог Русакова Ю.В. Транслировала свой опыта работы по теме: «Работа с одаренными и мотивированными детьми» на методическом объединении. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации ООП

6.4. Порядок премирования, стимулирования.

Стимулирование педагогических работников ДООУ осуществляется на основании Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» (утв. Приказом заведующего МДОУ № 62/1 от 01.09.2020г) и по результатам оценки экспертной комиссией МДОУ результативности профессиональной деятельности и установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МДОУ.

Размер премиальных выплат по итогам работы определяется на основании показателей и критериев эффективности и результативности деятельности работников.

ВЫВОД: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, постоянный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Укомплектованность кадрами составляет 100% Педагоги ДООУ ведут активную деятельность в методической работе как в ДООУ, так и методических объединениях района. Но, несмотря на все положительные стороны, существует проблема с привлечением молодых грамотных специалистов в ДООУ, а так же активное участие педагогов в конкурсном движении в очном формате.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал,

стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Но, несмотря на все положительные стороны, существует проблема с привлечением молодых грамотных специалистов в ДОУ, а так же необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам

Для решения исследовательских и инновационных задач в ДОУ создан методический совет.

Он сформирован из опытных педагогов, способных к творческой работе. Основной целью деятельности методического совета в учреждении является: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога, в решении цели и годовых задач учреждения.

Методическая работа в ДОУ направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах ДОУ. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе и парциальным программам, реализуемым в ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП с учетом ФГОС и ФОП ДОУ, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно прикладного искусства.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания по темам, плакаты;
- материал для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

В методическом уголке постоянно оформляется и обновляется информация для педагогического коллектива.

В 2023 году в рамках методического объединения были реализованы следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации (в связи с внедрением ФОП ДО);
- определение тематики самообразования и представление результатов;
- проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий;
- подготовка и участие в профессиональных конкурсах;
- помощь в подготовке портфолио педагога, аттестационных документов;
- организация - наставничества: составление плана работы наставников;
- обеспечение участия в сетевом взаимодействии: заключение договоров сетевого взаимодействия.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОУ были:

- педсовет, семинары и семинары-практикумы (<http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?43>);
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- тренинги, педагогические мастерские.

7.2.Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей.

Опыт работы	Кем	Где	Кем
--------------------	------------	------------	------------

	реализова н	представле н	использова н
Презентация :Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Иванова Т.А. заведующий	МДОУ «Детский сад № 13»	Воспитатели специалисты
Презентация: Педагогические ребусы: Как правильно использовать УМК (ФОП ДО)	Иванова Т.А.	МДОУ «Детский сад №13»	Воспитатели
круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Иванова Т.А. заведующий		Воспитатели специалисты
Семинар : Физкультурно–оздоровительный климат в семье	Русакова Ю.В. воспитатель	МДОУ «Детский сад №13»	Воспитатели специалисты родители
Конкурс семейного творчества "Умелые руки - нет в доме скуки" в номинации «Любимый сказочный»	Сергиенкова В.В. воспитатели	Муниципальный конкурс	Воспитатели специалисты
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Кузьмина Л.Н.	Всероссийский конкурс	Воспитатели специалисты
Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Волгина Л.Н.	Всероссийский конкурс	Воспитатели
Семинар-практикум «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	Иванова Т.А. заведующий	Всероссийский конкурс	Воспитатели
Презентация «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-	Сергиенкова В.В.	Всероссийский конкурс	Воспитатели

нравственным ценностям»			
- Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному развитию с применением современных средств обучения	Русакова Ю.В.	Всероссийский конкурс	Воспитатели

7.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В ДООУ вся информация о деятельности ДООУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Имеется информация о реализуемой ООП и ФОП ДО, дополнительном образовании.

Источник информации для родителей - официальный сайт ДООУ, который делает жизнь ДООУ открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДООУ. Так же имеется группа в контакте. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДООУ электронной почтой. Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДООУ.

Вывод: Таким образом, проанализировав деятельность ДООУ в 2023 году, мы пришли к выводу, что проводимая работа дала положительные результаты. Это свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДООУ, соответствуют запланированным в программе развития ДООУ, обеспечивают реализацию ООП и ФОП ДО и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. В 2023 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДООУ. Увеличилось участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДООУ в рамках реализации ООП и ФОП ДО. В перспективе в 2024 году планируется участие ДООУ, педагогов в конкурсах разного уровня, а также на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства

«Воспитатель года – 2025».

VIII. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

В ДОУ 3 групповых помещения, оснащённых отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы раннего возраста имеют так же вход с улицы

С 24.04.2023 по 28.04.2023 года была проведена оценка степени готовности РППС ДО к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Мин просвещения по шкале ECERS-R. По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения: Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности.

РЕКОМЕНДОВАНО: Продолжать пополнять среду путем приобретения современного игрового оборудования, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, театральная ширма. Для организации праздников приобретены декорации .

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, и оснащён необходимым оборудованием. Медицинские препараты и перевязочный материал имеется в наличии в соответствии с СанПиН. Но требуется пополнение медицинского кабинета необходимым оборудованием. Помещения медицинского блока, находящиеся на праве оперативного управления за государственной (муниципальной)

образовательной организацией, передаются организации здравоохранения по договору безвозмездного пользования.

8.2.Состояние групповых участков

Территория ДОО хорошо благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты цветники, газоны. Имеется физкультурная площадка, оснащённая спортивным оборудованием (бревно, мишень для метания, интегрированный спортивный комплекс, лабиринт). Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок.

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено игровое оборудование , дидактический материал по ФОО ДОО.

В 2023году ДОО проведен текущий ремонт фасада здания и усиление фундамента стен здания.

Установлена система оповещения и эвакуации людей при пожаре. Произведен ремонт спальни разновозрастной группы 5-7 лет.

Произведено дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием и посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ДОО оборудовано АПС, кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но наряду с этим в2024 году следует спланировать мероприятия в соответствии с Программой развития учреждения для улучшения МТБ учреждения. Для полного соответствия ФГОС и ФОО ДОО необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать оснащать прогулочные участки малыми архитектурными формами, определить источники финансирования закупки

IX. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9 .1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 30.08.2023 утверждено приказом №46 положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

20.11.2023 года проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных МТО организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию и знакомым-96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9.2. Система внешнего и внутреннего контроля

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ строится

на ряде задач:

- создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования;
- строится комплекс аналитических показателей;
- нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются, систематизируются.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля, который рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива на педагогическом совете, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2023 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по теме «Развитие связной монологической речи у дошкольников» с использованием инновационных технологий и «Духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края». По итогам проверок были оформлены справки, педагоги ознакомлены с выводами и рекомендациями.

За отчетный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе 96 % детей.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- Анализ результатов показателей заболеваемости стабилен.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОО регулярно повышают свой профессиональный уровень.
- 100% педагогов прошли КПК из них 80 % по ФОП ДО в отчетный период.
- все педагоги в работе используют ИКТ при подготовке НОД.
- учебно-методическое оснащение достаточное, но работа в данном направлении является приоритетной на предстоящие периоды. Будет продолжено приобретение оборудования для игровой деятельности в соответствии с ООП ДО.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. В ДОО имеется сайт
- в ДОО имеются необходимые электронные средства обучения, но укомплектованность ими составляет 91 % от необходимого объема, это на 3 % больше, чем в прошлый год, но все-таки еще требуется продолжение работы по их приобретению.
- помещения ДОО оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ФОП ДО и возрасту воспитанников, но ведется систематическая работа по ее пополнению.
- групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН, но требуется дальнейшее пополнение спортивного оборудования на участки, а так же приобретение новых архитектурных форм.

В 2023 год ДОО участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования РФ (МКДО). Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые

стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону

Заключение и задачи.

Заключение Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 13»

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП и ФГОС, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ.
4. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.