

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
(МДОУ «Детский сад №13»)**

**Конспект занятия
по патриотическому воспитанию
на основе русских народных сказок
в средней группе**

**Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №13»
Кузьмина Л.Н.**

**П.Зимитицы
2023 год**

Цель:

Формирование патриотического сознания и навыков дружественного взаимодействия у детей. Воспитание чувства любви к русской культуре.

Задачи:

Обучающая задача:

- Познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными героями, научить узнавать их в произведениях.
- Закреплять умение планировать организацию и последовательность выполнения своей работы, выражать намеченное в слове.

Развивающая задача:

- Развивать интерес к русскому народному творчеству.
- Развивать творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность.

Воспитывающая задача:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через сказку.
- Воспитывать у детей доброе отношение к сказочным героям и желание помочь им.

Словарная работа:

Петушок, избушка, лубяная, ледяная, туловище, голова, гребешок, клюв, борода, крылья, хвост, лапы, походка, макушка, поёт, смелый, храбрый, отважный, защитник, герой, конус, складывать пополам, линия сгиба, смазываем, петелька, детали, по порядку, на доске, салфеткой, кисточкой, аккуратно, дружно.

Методы и приёмы:

- Создание эмоционального настроения в начале работы.
- Приветствие. Вступительная беседа о дружбе.
- Знакомство с пословицей
- Д/и: «Да-да-да», «нет-нет-нет».
- Беседа по русским народным сказкам
- Загадки.
- Просмотр фрагмента мультфильма «Заюшкина избушка»
- Беседа по сказке «Заюшкина избушка»
- Пальчиковая гимнастика.
- Практическая часть
- Индивидуальная работа с детьми.

Демонстрационный материал:

- Обзор иллюстраций по сказкам.
- Просмотр фрагмента мультфильма.

Ход занятия:

1 часть.

Воспитатель:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

1. часть.

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочную страну. Хотите? (*Ответ детей.*)

«Все за одного, один за всех, тогда в деле будет успех»

1. Ребята, а вы знаете, каким должен быть настоящий друг?

(*ответы детей*). Преданный, надёжный, заботливый, умеющий, выслушать и поддержать.

1. Ребята, а вы умеете дружить? (*ответы детей*)

2. Что такое **Дружба**? (*ответы детей*)

Дружба - это когда люди хотят быть вместе.

Воспитатель: Давайте немного поиграем: Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «**да-да-да**» или «**нет-нет-нет**».

Д/и: «**Да-да-да**», «**нет-нет-нет**».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

Воспитатель: Русские люди сочинили много очень хороших, интересных сказок, которые удивляют весь мир своей мудростью, чуткостью и добротой сердец.

1. **Какие русские народные сказки вы знаете?**

2. (*Воспитатель показывает иллюстрации и русские народные сказки, а дети отгадывают.*)

3. А почему их называются русскими народными?

(потому что их придумал русский народ).

1. О чем нам могут рассказать сказки?

(о жизни русского народа. О том, что есть добро и зло, верность и предательство, дружба и вражда.

Воспитатель: Ребята сейчас я загадаю загадку, а вы отгадайте из какой сказки Зайка?

(Воспитатель) - загадывает загадку.

Зайку выгнала лиса

Плачет зайка – вот беда!

Пёс, медведь и петушок

Помогают зайке. Вот!

Догадались вы, друзья

Что за сказка у меня? («Заяюшкина избушка»).

Воспитатель: (Хвалит детей -- Правильно ребята, это русская народная сказка «Заяюшкина избушка»).

О чём эта сказка - мы сейчас с вами посмотрим

(мультфильм)

1. Из чего ледяная избушка? А из чего лубяная? (лёд и береста (кора))

2. **Чему учит эта сказка?** *Учит смелости и отваге, учит решительности и бесстрашию. Учит не поддаваться противнику, даже если он кажется сильным. Учит справедливости. Учит быть полезным и думать о будущем.*

3. Какой петушок в этой сказке?

(Ответы детей: смелый, храбрый, отважный, защитник, герой.)

пальчиковая игра: «*Ах красавец - петушок*»

«Ах, красавец- петушок!

На макушке – гребешок,

А под клювом – то борода.

Очень важная походка:

Лапу кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт:

- ку - ка - ре - ку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать.»

2 часть. Итог занятия:

Воспитатель: Что мы сегодня делали? *(Ответы детей).*

- Поиграли в дид. игру: «Да-да-да», «нет-нет-нет».*
- Побеседовали о дружбе. О сказках.*
- Отгадывали загадку.*
- Посмотрели мультфильм «Заяюшкина избушка»*

- Провели пальчиковую гимнастику «Ах красавец - петушок».
- Узнали о том, что сказка учит нас быть дружными, справедливыми, помогать слабым.

Вы сегодня Молодцы ребята!

Спасибо Вам ребята! На этом наше занятие окончено!