

## **Мониторинга поддержки молодых специалистов.**

В МДОУ «Детский сад № 13» большое внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.

Работа ведется в соответствии с «Дорожной картой» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В учреждении внедряется система наставничества. За молодым педагогом закреплен наставник, разработан план профессионального становления, выполнение которого контролируется наставником.

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации молодого педагога и развития его профессиональной компетентности осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Профессиональная адаптация – процесс постепенного вхождения в должность воспитателя, приспособление к требованиям и условиям работы в ДОУ, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

Педагогический мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание процесса или явления.

Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит наставникам, руководителю учреждения сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период.

Так как Программа НАСТАВНИЧЕСТВА только что запущена, то проведены следующие исследования (сентябрь 2022):

1. АНКЕТА № 1 «Выявление затруднений молодого воспитателя»
2. АНКЕТА № 2 «Определению степени удовлетворенности условиями работы в ДОУ»
3. АНКЕТА № 3 «Самоанализ успешности учебной работы»
4. АНКЕТА № 4 «Определение степени эмоциональной комфортности»

Задачи исследования:

- 1) Особенности профессиональной компетентности молодых педагогов.
- 2) Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
- 3) Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в ДОУ для их более успешной адаптации.
- 4) Степень информированности молодых педагогов о деятельности ДОУ.
- 5) Подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

Результаты мониторинга (статистическая информация)

Целью проведенного мониторинга было выявление условий, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность молодого педагога.

*На данный момент результаты обрабатываются*