

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 13»

Рассмотрен на педагогическом
Совете протокол №1 от 29 августа 2019г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 39/1от 29.08.2018



ПЛАН РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

П.ЗИМИТИЦЫ

Содержание

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.2.1 Система управления образовательным учреждением
- 1.2.2. Анализ взаимодействия с организациями – партнерами
- 1.2.3. Анализ воспитательной работы, организации взаимодействия с семьей.
- 1.2.4. Дополнительное образование
- 1.2.5. Анализ организации учебного процесса
- 1.2.6. Анализ достижений воспитанников и сотрудников ДОУ
- 1.2.7. Анализ работы с молодыми специалистами
- 1.2.8. Анализ учебно-методического обеспечения (УМО)
- 1.2.9. Анализ информационного обеспечения
- 1.2.10. Анализ материально-технической базы
- 1.2.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.2.12. Анализ организации питания

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

- 2.1 Распределение педагогических работников по уровню образования:
- 2.2 график прохождения курсов повышения квалификации.
- 2.3 Обучение на курсах повышения квалификации
- 2.4 Обучающие семинары с педагогами по использованию способов и направлений поддержки детской инициативы; взаимодействия взрослого и ребенка; по индивидуально-дифференцированному подходу при реализации образовательной программы ДО в детском саду.
- 2.5 Мероприятия по повышению квалификации.
- 2.6 Аттестация педагогов.
- 2.7 Планирование работы по самообразованию педагогов на 2019-2020 учебный год
- 2.8. Совершенствование профессионального мастерства.

3. Организационно-педагогическая работа на 2019-2020 учебный год

- 3.1 Организация работы с педагогическим коллективом.

3.2 Педагогические советы

3.3. Конкурсное движение

4. Организационно-управленческая деятельность.

5. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

6. Система внутреннего контроля

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

8. Взаимодействие со школой и другими организациями (Приложение 1)

9. Административно-хозяйственная деятельность

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13» ЗА 2018-2019 год

1.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (далее – ДОУ) функционирует с 1971 года. Располагается по адресу: 188425, Ленинградская область, Волосовский район Телефон: 8-813-73-53-733

Режим работы ДОУ: 5-дневный, с 07.30 до 18.00.

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

| № п/ п | Группы | Возраст детей |
|--------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Группы раннего возраста | с 1,6 до 3 лет |
| 2 | Разновозрастная группа | с 3 до 5 лет |
| 3 | Разновозрастная группа | с 5 до 7 лет |

В ДОУ созданы все условия для непрерывного умственного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов по следующим центрам: познавательный центр, игровой центр, художественно-эстетический центр, музыкально-театрализованный центр, книжный центр; природно-экологический центр; центр творчества, физкультурный центр.

В ДОУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты, спальня по возрастам
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством,
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, 1 изолятор.
- Музыкальный зал (совместно с физкультурным залом);
- Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим

соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

1.2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.2.1 Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДООУ.

Управление МДОУ «Детский сад №13» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий ДООУ, прошедший соответствующую аттестацию и осуществляющий текущее руководство деятельностью ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДООУ (далее Общее собрание), Педагогический совет ДООУ (далее Педагогический совет), Совет ДООУ (далее Совет ДООУ)

Создание органов государственно-общественного управления ДООУ позволило построить систему взаимодействия администрации и общественности, определить зоны влияния и полномочия участников.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

В 2018 учебном году было проведено 4 общих собрания, в повестку дня которых входили темы обеспечения безопасности воспитанников: пожарная, антитеррористическая, комплексная безопасность в ДООУ. С сотрудниками проводились инструктажи, а так же разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности,

организованности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. На общем Собрании сотрудниками были рассмотрены ЛНА в новой редакции (Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ «Детский сад №13»).

Педагогический совет - определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

В начале учебного года был проведен установочный педагогический совет, целью которого был анализ летне-оздоровительной работы ДООУ, рассмотрение и принятие годового плана работы учреждения на новый 2018-2019 учебный год. Так же на установочном педагогическом совете были рассмотрены ЛНА: «Положение о внутренней оценке качества образования в МДОУ «Детский сад №13»; «Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального дошкольного учреждения «Детский сад 13».

В течение учебного года было проведено два тематических педсовета.

Тема первого педсовета: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Вниманию педагогов была представлена аналитическая справка по итогам тематической проверки «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».

Тема второго тематического педсовета: «Совершенствование игровой компетенции детей через формирование гендерной культуры».

Целью данного педсовета было привлечение внимания педагогов к решению проблемы гендерного воспитания детей, обогащение опыта педагогов по организации гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников, а так же применение дифференцированного подхода в воспитании мальчиков и девочек с учетом их психофизиологических особенностей.

Подготовка к педсовету включала в себя:

- проведение тематического контроля на тему «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей»;
- проведение открытых просмотров по совместной игровой деятельности взрослых и детей в группах;
- консультации для педагогов на тему: «Игры с детьми по гендерному воспитанию»;
- анкеты для воспитателей на тему «Гендерное воспитание»;

- консультации для родителей: «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка».

Педсовет проводился в форме круглого стола, где были подведены итоги тематического контроля, для педагогов был подготовлен тест «Мужской или женский характер».

Педагоги всех возрастных групп представили презентацию опыта работы по данной теме.

По результатам данной работы, педагогам были даны рекомендации.

На итоговом педсовете «Цветочная феерия», были подведены итоги учебного года, намечены основные направления на новый учебный год.

Воспитателем Сергиенковой В.В. была предложена на рассмотрение педагогам программа «Одаренные дети», где Вера Васильевна поделилась с коллегами опытом работы в данном направлении.

Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Совет ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ и родительской общественностью, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДООУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДООУ принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией ДООУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и др. Участие представителей родительской общественности в организации и планировании образовательной деятельности позволило сделать регулярными и традиционными такие формы и виды деятельности, как знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование семей), информационные мероприятия (дни открытых дверей, консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение детских концертов и праздников, образовательные мероприятия по вопросам обучения и воспитания (лекции, семинары, проведение мастер классов, тренингов).

Введена в практику совместная деятельность родителей, детей и педагогов: организация конкурсов, концертов, семейных праздников.

Удачной формой совместного образовательного и социального взаимодействия стало включение в деятельность тематических акций как образовательных событий.

Участие в разнообразных акциях для детей - это возможность выхода в открытую среду с целью позитивной

социализации в общественную жизнь.

Для родителей - это способ взаимодействия с детьми и ДОО, приобщение к общественно значимым мероприятиям, формирования ценностных установок в процессе воспитания и обучения детей.

Для организаций-партнеров – это способ поддержки и развития образовательных инициатив ДОО, социально-значимых проектов.

Целая серия акций, проведенных по инициативе ДОО, позволила объединить в образовательном и социально - значимом взаимодействии детей, педагогов, родителей и партнеров учреждения.

Особенно значимыми и массовыми стали такие акции, как флешмобы, посвященные знаменательным событиям «День России»; «День снятия Блокады Ленинграда»; акция « Уберем мусор»; «День Земли».

1.2.2. Анализ взаимодействия с организациями - партнерами

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОО дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей в 2017-2018 учебном году стали:

Зимитицкая СОШ - семинары, консультации, взаимопосещения, проведения родительских собраний на базе детского сада (информация об особенностях комплектования 1-х классов; варианты учебных программ; знакомство с будущими учителями); экскурсии детей подготовительных групп детского сада в школу; выставка детского рисунка «Я будущий первоклассник»; диагностика и профилактика школьной дезадаптации, отслеживание результатов успеваемости детей, окончивших 1 класс начальной школы.

Детская поликлиника (медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами, для осмотра детей прикреплен врач-педиатр).

Культурно-общественные учреждения п. Зимитицы: Детская библиотека, ДК п.Зимитицы, (совместная работа: знакомство с творчеством литераторов, организация книжных выставок, совместные занятия с детьми, посещение театрализованных и кукольных постановок).

Д К «Родник» Участие в районном «Конкурсе детского танца», IV районный фестиваль - конкурс флешмобов «Осенняя карусель» и т.д

ПМПС - посещение семинаров, практикумов, консультирование педагогов и родителей, логопедическая диагностика воспитанников, направление детей на углублённую диагностику развития детей по запросу родителей,

просветительская работа среди родителей;

МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ» - обучение педагогов ДООУ на курсах, организации семинаров, практикумов, и др. В 2018 году Синякова Ю.В. посетила занятия по дополнительным образовательным услугам по следующим направлениям:

-«Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»;

-«Конструирование, моделирование и робототехника в детском саду: от простейших конструкторов до образовательной робототехники».

Бегуницкая школа искусств (сетевое взаимодействие);

120 ПЧ (Пожарная часть) – знакомство детей разновозрастных групп(3-5 и 5-7 лет) с работой пожарной части, с пожарной техникой, занятия и развлекательные мероприятия с воспитанниками, обучающие поведению в экстренных ситуациях при возникновении пожаров, плановые эвакуации.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.2.3. Анализ воспитательной работы, организации взаимодействия с семьей.

Чтобы выбрать стратегию образовательной и воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально- психическое благополучие всем воспитанникам и поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Обязанности уполномоченного по правам участников образовательных отношений в МДОУ "Детский сад №13" возложены на воспитателя Сергиенкову В.В.

За отчетный период семей, имеющих статус «неблагополучная» не выявлено.

Одной из новых форм информационного взаимодействия участников образовательного процесса является - развитие сетевых сообществ.

Современные родители - активные пользователи интернет-пространства и интернет-ресурсов. Создание сетевых

сообществ с использованием сайта организации и всем доступного интернет-портала в контакте позволило организовать интересное и познавательное общение, сделать более доступным информационное сопровождение образовательных мероприятий ДООУ, наладить обратную связь между педагогами и родителями.

Подобные сообщества создают воспитатели групп. На страницах данных сетевых сообществ размещается информация о мероприятиях, полезные статьи и ссылки, участники имеют возможность обмениваться мнениями, написать пожелания и советы, разместить фотоотчеты.

Сетевые сообщества позволили сделать максимально открытой информационную среду ДООУ, «приблизить» её к родителям, ненавязчиво организовать процесс их педагогического просвещения, а также своевременно реагировать на родительские и общественные запросы.

1.2.4. Дополнительное образование

В 2018 году была проведена работа по изучению потребностей родителей, учета интересов самих детей в дополнительных образовательных услугах. Исходя из полученной информации, были организованы дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности: кружок вышивания.

Автор дополнительной образовательной программы «Волшебная иголочка» - Королева Т.А. Она же является и руководителем кружка. Данная программа рассчитана на детей 6-7 лет, сроком 1 год. Воспитанники научились определенным знаниям, умениям и навыкам, осознавая свои творческие способности.

В рамках сетевого взаимодействия на базе детского сада проводятся занятия педагогами Бегуницкой школы искусств по художественной направленности: «Основы детского фитнеса».

В ДООУ 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия.

Посещая кружки, дети проявляют активность и творчество.

Родители испытывают чувство уверенности, надежности, о чем говорят результаты анкетирования по удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и доверия к детскому саду.

В анкетировании приняло участие 60/88% родителей, которые считают рейтинг детского сада: - высоким - 43% - скорее, высоким - 44% - скорее, невысоким - 2% - затруднились ответить - 13%.

Организация социокультурной связи между детским садом, учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решить многие образовательные задачи, тем самым, повысив качество образовательных услуг.

Для повышения качества образовательного процесса педагоги активно используют современные педагогические

технологии: познавательно-исследовательские, проектной деятельности, элементы ТРИЗ, мнемотехнику, технологию развивающих игр.

Во всех группах выделено отдельное место для размещения развивающих игр с удобным доступом для пользования детьми. Разнообразное содержание развивающего материала дополнено личными методическими разработками педагогов.

В двух разновозрастных группах приобретены детские учебно-игровые терминалы «Волшебные экраны». Данные устройства оснащены специальными компьютерными программами, благодаря которым дети самостоятельно в игровой форме могут постигать знания по всем образовательным областям.

Большое внимание воспитатели уделяют созданию развивающей среды.

Традиционное проведение Тематических недель отражается на деятельности педагогов, они находятся в состоянии творческого поиска и активности.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг.

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Итоговая диагностика на май 2019 года выявила следующие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Показатели включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица мониторинга май 2019 года

| № | Возрастная категория | Кол – во детей | «Познавательное развитие» | | | | «Речевое развитие» | | | | «Социально – коммуникативное развитие» | | | | «Физическое развитие» | | | | «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
|----------------|----------------------|----------------|---------------------------|---|------------|------------|--------------------|---|------------|------------|--|---|------------|------------|-----------------------|---|------------|------------|---------------------------------------|---|------------|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2-3года | 15 | - | - | 9 | 6 | - | - | 13 | 2 | - | - | 8 | 7 | - | - | 5 | 10 | - | - | 9 | 6 |
| 2 | 3-4 года | 15 | - | - | 3 | 12 | - | - | 8 | 7 | - | - | 8 | 7 | - | - | 11 | 4 | - | - | 7 | 8 |
| 3 | 4-5лет | 10 | - | - | 4 | 6 | - | - | 4 | 6 | - | - | 3 | 7 | - | - | - | 10 | - | - | 6 | 4 |
| 4 | 5-6лет | 16 | - | - | 12 | 4 | - | - | 11 | 5 | - | - | 7 | 9 | - | - | 12 | 4 | - | - | 6 | 10 |
| 5 | 6-7лет | 10 | - | - | 6 | 4 | - | - | 6 | 4 | - | - | 6 | 4 | - | - | 9 | 1 | - | - | 6 | 4 |
| ИТОГО | | 66 | - | - | 34 | 32 | - | - | 42 | 24 | - | - | 32 | 34 | - | - | 37 | 29 | - | - | 34 | 32 |
| Итого % | | | - | - | 52% | 48% | - | - | 64% | 36% | - | - | 48% | 52% | - | - | 56% | 44% | - | - | 52% | 48% |

**Мониторингом усвоения образовательной программы
МДОУ «Детский сад №13» Волосовского муниципального района
за сентябрь 2018г и за май 2019г.г.**

| | II-я мл.гр | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|-------------------------------------|--------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|-------------------------|---------|
| | Кол-во детей | | Кол-во детей | | Кол-во детей | | Кол-во детей | |
| | н | к | н | к | н | к | н | к |
| | 15 | 15 | 11 | 10 | 16 | 16 | 10 | 10 |
| Физическое развитие | 15/100% | 15/100% | 11/100% | 10/100% | 16/100 | 16/100% | 10/100 | 10/100% |
| Социально-коммуникативное развитие | 14/93% | 15/100% | 8/72% | 10/100% | 16/100% | 16/100% | 10/100 | 10/100% |
| Познавательное развитие | 13/86% | 15/100% | 8/72% | 10/100% | 16/100% | 16/100% | 10/100 | 10/100% |
| Речевое развитие | 12/80% | 15/100% | 10/90% | 10/100% | 15/93% | 16/100% | 9/90% | 10/100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 11/73% | 15/100% | 7/63% | 10/100% | 15/93% | 16/100% | 9/90% | 10/100% |
| ИТОГО: | 13/86% | 15/100% | 8/72% | 10/100% | 15/93% | 16/100% | 9/90% | 10/100% |

Вывод: Анализ мониторинга усвоения образовательной программы за сентябрь 2018г и май 2019 года показал, что на конец учебного года 100% детей усвоили образовательную программу, в то время как на начало учебного 2018 года 25% детей испытывали затруднения в освоении таких образовательных областях, как: речевое развитие; художественно-эстетическое; познавательное и социально-коммуникативное развитие.

1.2.5. Анализ организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе:

- учебного плана;
- расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом СанПиН 2.4.1.3049-

13.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов

детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Образовательная деятельность в ДООУ в разновозрастных группах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ.

Формами организации образовательной деятельности в разновозрастных группах являются фронтальные (музыкальные, физкультурные, занятия по изобразительной деятельности); подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Время проведения занятий рассчитываются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Педагоги стараются использовать разнообразные модели организации образовательного процесса, направленные на создание условий для полноценного проживания детства как уникального периода развития в динамике его собственного саморазвития. Основной ориентир при организации образовательной деятельности - создание

образовательных ситуаций развития по интересам, потребностям и с учетом особенностей детей, не обучать по готовым конспектам, а жить с детьми интересной и увлекательной жизнью, «встраивать» образовательные задачи в повседневную деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2.6. Анализ достижений воспитанников и сотрудников ДОО

В 2018-2019 учебном году коллектив ДОО принимал участие в конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж ДОО, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В конкурсе видеороликов в номинации «История моей малой Родины» (Волосовский район за 100 секунд) воспитатель Русакова С.А. заняли 3 место.

В рамках IV районного фестиваля-конкурса флешмобов «Осенняя карусель», наш детский коллектив «Топотухи» был награжден Дипломом III степени.

В апреле 2018 года воспитанники приняли участие в районном творческом фестивале «Танцы народов России». Дети разновозрастной группы (5-7 лет) блестяще выступили с танцевальным номером «Якутяночка».

В сентябре 2018 года ДОО принимал участие в районном конкурсе чтецов «У каждого в душе своя Россия». Со стихотворением «Родина» выступила – Смирнова Лилия.

Свой проект "Энергосбережение - дело для всех, польза для каждого", представила на конкурсе «Энергомарафон» воспитатель Минина Е.В, получив благодарственное письмо от Комитета по топливно-энергетическому комплексу Ленинградской области.

Работа проводилась и на уровне ДОО.

Например, опытом работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» делились Сергиенкова В.В., Евсеева Т.А. Воспитатели на профессиональном уровне продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями.

Вниманию коллег была представлена презентация на тему «Использование дидактических игр для развития речи детей старшего дошкольного возраста» и

«Уголок речевого развития в группе младшего дошкольного возраста».

В.В.Сергиенкова сделала доклад на тему «Использование современных образовательных технологий в процессе НОД по речевому развитию детей».

В рамках тематического контроля все педагоги работали над темой:

«Совершенствование игровой компетенции детей через формирование гендерной культуры». Все педагоги приняли активное участие в создании условий в организации предметно-пространственной среды в группах, наполнение развивающей среды играми различного содержания по данной теме. Проведена большая работа с родителями, в форме бесед, консультаций, памяток, наглядного материала.

Занимаясь кружковой работой на тему «Волшебная иголочка», воспитателем Королевой Т.А. была напечатана и опубликована статья «Развитие и воспитание дошкольников в процессе обучения вышивке»

В рамках недели, посвященной дорожному движению, воспитателями была проведена большая работа в рамках проекта «Правила безопасности на дорогах»

За период 2018 года в ДОУ проводились выставки и конкурсы:

Выставки:

1. «Мой любимый воспитатель» (выставка детских рисунков)
2. «Осенний калейдоскоп» (аппликации, коллажи с использованием природного материала)- выставка творческих работ детей и родителей.
3. Выставка детских работ «Волшебница зима» 4 «Дорога в космос».
5. «Папа и я – лучшие друзья» (фотовыставка)

Конкурсы:

«Огород на окне» – март - апрель

«Сотвори руками чудо» – июнь

«Новогодняя игрушка своими руками» – декабрь.

Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что за последние 3 года педагоги и дети стали активнее участвовать в конкурсах различного уровня, занимая при этом призовые места. В ДОУ ведется дополнительная работа в форме кружковой работы (кружок «Волшебная иголочка»)

1.2.7.Анализ работы с молодыми специалистами

В детском саду работают педагоги в основном со стажем работы более 15 лет, что указывает на

профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности, являются наставниками для молодых педагогов. На данный момент в ДОО работает 1 молодой специалист-Чуркина Екатерина Вячеславовна. В течение года с ними проводилась работа по созданию условий для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Так же Екатерина Вячеславовна принимала участие в работе ШМС организованной на базе МБУ ДО «Волосвский ЦИТ».

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, способный решать задачи воспитания и развития каждого ребенка с учетом современных требований. Все педагоги имеют педагогическое образование. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. Принимают активное участие в методических объединениях, где происходит обмен инновационными технологиями и методами работы.

1.2.8. Анализ учебно-методического обеспечения (УМО)

Гибкая система методической работы, созданная в ДОО, представляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, которая дает возможность обеспечить личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в детском саду. Это такие формы методической работы, как поисково-творческие задания, мастер классы, консультации современного уровня (информационные, технологические), моделирование и анализ проблемных ситуаций, тренинги коммуникативного взаимодействия, конкурсы профессионального мастерства. Поиск и апробация новых форм и практик работы с детьми.

УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами: методические пособия, картины. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году учебно-методический комплект имел достаточное количество литературы и пособий к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

1.2.9. Анализ информационного обеспечения

Для оптимизации педагогического процесса в работе с детьми и в процессе самообразования педагоги и специалисты используют современные информационно - коммуникативные технологии. Одним из методов являются мультимедийные презентации, которые позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги являются активными пользователями сети Интернет, участвуют в интернет конкурсах по методическим разработкам.

В ДОУ имеется выход в Интернет, обмен документацией осуществляется по средствам электронной почты. У ДОУ имеется официальный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

На сайте регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

Информатизация детского сада открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Приобретение в ДОУ технических средств обучения (волшебный экран, компьютеры), доступ к электронным образовательным ресурсам позволило педагогам осуществлять образовательный процесс более увлекательно и интересно.

Анализируя уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ на данный период можно сделать вывод, что количество педагогов - уверенных и продвинутых пользователей растет, этому способствует: предъявление новых требований к форме отчетности педагогов со стороны администрации ДОУ, систематическая подготовка информации в электронном виде для разделов на официальном сайте ДОУ, многие педагоги научились создавать презентации, что подтверждается выступлениями на семинарах, педагогических советах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.2.10. Анализ материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ имеется вся необходимая учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Пополнение методического кабинета:

1. Методическая литература по направлениям:

- развитие речи и ознакомление с окружающим;
- ознакомление с социальной действительностью;
- математическое развитие;

- экологическое воспитание;
- изобразительная деятельность;
- физическое развитие;
- музыкальное развитие.

2. Пополнение и оснащение музыкально-спортивного зала:

- приобретение и изготовление игр, пособий и оборудования для занятий,

- пополнение аудиотеки,
- изготовление костюмов и атрибутов к праздникам и театральным постановкам,
- приобретение детских музыкальных инструментов.
- пополнения кукольного театра;

3. Пополнение методического обеспечения по группам:

- приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, ряженья;
- пополнение книжных уголков художественной литературой (все группы);
- приобретение развивающих игр, пособий для развития мелкой моторики (шнуровки, мозаики, пазлы, конструкторы и др.), раздаточного материала по ФЭМП; строительных конструкторов; игрушек (все группы);
- приобретение атрибутов для развития мелком моторики в группы раннего возраста.

Развивающая среда групп

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует следующим параметрам:

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная
- эстетически-привлекательная.

В группах имеются следующие центры развития:

- центр сюжетно-ролевых игр
- уголок ряженья
- центр настольно-печатных игр
- выставки детских рисунков
- уголок природы
- центр для игр с водой и песком
- центр двигательной активности
- центр экспериментирования
- центр конструирования.

Объекты физической культуры и спорта.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДООУ;
- 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану образовательной работы МДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Здание, участки ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда.

В течение 2018 учебного года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Проведен косметический ремонт:

- туалетное помещение группы № 3;
- произведена замена отопления в группах №1 , №2;
- произведена замена отопления в спальнях помещений групп №3; №2.
- произведен ремонт освещения в группе №2; в спальном помещении группы №2;
- произведена замена уличного освещения;
- установлена площадка для мусора;
- частично произведен ремонт цоколя и отмостков по периметру здания.
- намечена установка ограждения территории детского сада;
- установлена Сплит система, для хранения продуктов;

Приобрели:

- кухонную посуду: тарелки, кружки, кастрюли, тазы, ковши;
- электрическую плиту;
- мягкий инвентарь: одеяла; подушки;

- хозяйственные товары;
- детские кроватки;
- канцелярские товары
- игрушки
- стеллажи на пищеблок;
- стеллаж для спортивного инвентаря;
- корзина для мячей;
- компьютер;
- уличное игровое оборудование
- спортивный комплекс в группы № 2; 3
- детская и методическая литература
- музыкальное оборудование.

На 2019 год запланировано приобретение 2-х теневых навесов для разновозрастных групп №2, №3; замена линолеума в спальнях группы №1; №2; ремонт цоколя и отмостков по периметру детского сада).

В дальнейшем планируем провести ремонтные работы в групповых комнатах, в спальнях помещениях, ремонт медицинского кабинета.

Так же необходимо провести работы по благоустройству прогулочных участков (приобрести игровое, спортивное оборудование).

В детском саду слаженно действует система мер, направленная на комплексную безопасность всех участников образовательного процесса по всем направлениям:

- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- охрана труда сотрудников и условий обучения воспитанников;
- обеспечение комфортного психологического климата.

Дошкольное учреждение оборудовано АПС, кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением. Сотрудники в соответствии с графиком проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС,

охране труда и технике безопасности.

Основы безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной программы вариативно преподаются детям в процессе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитием речи, в совместной деятельности, в процессе реализации совместных проектов «Дорожная азбука», «Осторожно огонь» и др.

Для формирования способностей воспитанников и сотрудников учреждения к действиям в экстремальных ситуациях в ДОУ проводятся ежеквартально эвакуационные тренировки.

Вывод: За последние три года ведется работа по улучшению материально-технической базы ДОУ (проведены ремонтные работы отопительной системы, ремонт внутреннего и внешнего освещения; установка ограждения; обогатилась предметно-развивающая среда). Запланирована работа по благоустройству территории детского сада, а так же ремонта в здании ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООП ДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ.

1.2.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в детском саду разработана своя оценочная система. В МДОУ «Детский сад №13» приказом от 29.08.2018г. №45/ОД утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО заключается в отслеживании и анализе состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Оценка качества проводится по 8 направлениям: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие; материально-технические условия; кадровые условия; условия соблюдения прав участников образовательных отношений.

В результате проводимой оценки мы выявили недостатки, в соответствии с которыми будем планировать работу далее:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов;
- дефицит кадрового обеспечения;
- недостаточность материально-технического обеспечения.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

Чтобы достичь максимальной объективности оценки качества образования, мы используем следующие формы организации: мониторинг, анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из показателей качества оказываемых услуг является оценка родителями. Направления маркетингового исследования, проводимого в результате опроса родителей, позволили установить степень удовлетворенности родителей качеством услуг.

Вывод: По результатам анкетирования родителей выявлены следующие данные: 96 % родителей воспитанников удовлетворены качеством работы детского сада. Родителей устраивает состояние дел по питанию детей, воспитанию и образованию, санитарно-гигиеническим условиям в детском саду. Но так же некоторыми родителями были внесены предложения по улучшению медицинского обслуживания детей.

В течение 2018-2019 года проводился анализ документации воспитателей (планов работы). По результатам проверок были оформлены карты контроля, аналитические справки, отчеты. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводится до членов коллектива или на педагогическом совете, или административных совещаниях.

Педагоги максимально включаются в оценочный механизм работы организации и личный самоанализ, чтобы обеспечить принцип рефлексивности.

Если оценочный механизм позволяет выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, принимаются соответствующие управленческие решения.

Процедура проверки предельно прозрачна, а информационное освещение процесса общедоступно.

В течение 2018-2019 года проводились оперативные контроли: по организации работы по ОБЖ и ППД; контроль организации прогулки; НОД; праздников и развлечений; организации питания детей; режима дня; организации утренней гимнастики; анализ предметно-развивающей среды в группах; а так же оборудования книжного уголка и уголков по развитию речи; анализ профессионального мастерства педагогов; контроль санитарного состояния помещений групп и др.

Так же были проведены 2 тематических контроля:

1. «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ». По результатам контроля была оформлена аналитическая справка и даны рекомендации педагогам.

Анализ работы по данному вопросу показал, что необходимо продолжить работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей через разнообразные виды деятельности. Повысить уровень развивающей среды в группах. Вести совместную работу с родителями в данном направлении.

2. «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей».

Целью данной тематической проверки было изучение уровня работы по формированию гендерной идентичности в условиях ДОО. В ходе контроля были использованы такие направления, как:

- наблюдение за организацией работы педагога в течение дня;
- анализ создания условий в группе, просмотр игрового оборудования;
- отражение тематики гендерного воспитания в планах работы педагогов;
- оценка форм взаимодействия с родителями;
- диагностика уровня знаний детей о поло ролевой принадлежности.

Результаты проверки показали, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- обогащение ППРС в группах;
- работа по гендерному воспитанию детей, через различные виды деятельности.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Внутренний контроль качества образовательного процесса в ДОО в ходе реализации поставленных годовых задач показал следующее:

- необходимо совершенствовать работу по обогащению предметно-пространственной развивающей среды;
- продолжать работу по речевому развитию детей, а так же гендерному воспитанию детей, через различные виды деятельности;
- приобщение родителей к совместной деятельности, с целью улучшения качества образования в ДОО и степени открытости педагогической деятельности организации для родительской общественности.

8. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волосовская межрайонная больница» с учётом нормативных правовых актов субъектов РФ.

Помещения медицинского кабинета, находящиеся на праве оперативного управления за государственной (муниципальной) образовательной организацией, передаются организации здравоохранения по договору безвозмездного пользования.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора с санузлом, соответствующих требованиям.

Медицинской сестры в ДОУ нет.

За здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания несет ответственность администрация ДОУ.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и администрация решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы все необходимые условия. Используются разнообразные формы физкультурных занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Для удовлетворения естественной двигательной активности детей (вне занятий) в группах оборудованы физкультурные уголки и имеется соответствующий спортивный инвентарь. На территории детского сада расположена спортивная площадка. Дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе. На всех участках детского сада имеется спортивное оборудование.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с воспитателями и родителями по решению задач физического воспитания дошкольников.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников проводится мониторинг

Группа здоровья детей за 3 года:

| | 2016 | 2017 | 2018-2019 |
|----------------|------|------|-----------|
| 1 гр. здоровья | 25 | 25 | 55 |
| 2 гр. здоровья | 34 | 42 | 45 |
| 3 гр. здоровья | 6 | 1 | 0 |
| Всего детей | 65 | 68 | 75 |

Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий.

Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года.

Основными закаливающими мероприятиями являются:

- контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- умывание рук до локтя (с последующим введением элементов обширного умывания);
- ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- хождение по «Дорожке здоровья» (профилактика плоскостопия);
- широкое умывание после физкультурных занятий;
- обливание стоп;
- полоскание рта;
- проведение дыхательной, адаптационной, пальчиковой гимнастики и самомассажа.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий, в начале каждого учебного года педагогами детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Укреплению психофизического здоровья воспитанников, созданию условий для психологически комфортного общения детей и педагогов, поддержания активности и работоспособности детей в течение дня способствует организация разных

форм двигательной активности воспитанников.

Традиционным является проведение Дней здоровья, спортивных развлечений и здоровьесохранительной направленности, в содержание практических занятий праздников, досуговых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Педагогами в процессе организации учебно-образовательной деятельности включаются задачи по обучению детей элементарным приемам сохранения и укрепления здоровья; формированию у детей представлений об основах безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. У ДООУ заключены контракты с «Центром гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области», ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ».

На основании проведенного сравнительного анализа выявлены следующие показатели посещаемости и заболеваемости в ДООУ.

Посещаемость:

2016-68%

2017 год – 70%

2018 год – 74%

Показатели заболеваемости за 3 года

| 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------|------|------|
| 7.8 | 8 | 7.6 |
| Стабильные показатели | | |

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На группах проводятся закаливающие мероприятия, согласно разработанной и утвержденной системе по закаливанию детей в холодный и теплый период года.

Проведенная работа позволила снизить процент заболеваемости и процент посещаемости по сравнению с предыдущим годом. Но все равно имеет место факт отсутствия воспитанников в ДООУ без причины. Отсюда следует, что надо продолжать работу по выявлению причин непосещения воспитанниками ДООУ и проведения соответствующей работы с родителями (законными представителями)

1.2.12. Анализ организации питания

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 4 –х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации. При организации питания используется компьютерная программа «Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: 4-х разовое питание детей организовано в групповых согласно СанПиНа. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в Учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В Учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям СанПин.

Вывод:

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОУ за 2018 год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- в сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика численности воспитанников ДОУ.

- продолжают социкультурные связи между детским садом, учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями, что способствует повышению качества образования.

-диагностика освоения воспитанниками программы дает сделать вывод о росте высокого уровня освоения и снижении низкого. В сравнительной характеристике с показателями прошлого года, видна положительная динамика в освоении воспитанниками программы;

- все воспитанники в возрасте от 5 до 8 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием. Анализируя запросы родителей на предоставление дополнительных услуг выявлена потребность в социально-педагогической направленности кружков;

-особое место в ДОО уделяется конкурсному движению. Педагоги и воспитанники чаще участвуют в конкурсах муниципального, регионального, а так же всероссийского уровня. Воспитанники активно участвуют в конкурсах художественно-эстетической направленности

-учебно-методический комплекс ДОО имеет достаточное количество литературы и пособий. Ведется активная работа по пополнению методической литературы и пособий по программе;

- не смотря на то, что в ДОО нет медицинского работника , особое внимание уделяется медицинскому обслуживанию. Ежегодно воспитанники ДОО проходят полное обследование специалистами Волосовской заболеваемости детей за последние 3 года, позволяет сделать вывод, что процент заболеваемости снизился, соответственно повысился процент посещаемости детей.

Это позволяет сделать вывод, что оздоровительная работа в ДОО проводится грамотно, систематически.

Перспективы развития ДОО

Анализ воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год позволил определить цель и приоритетные задачи.

деятельности педагогического коллектива на 2019 год:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС Д О;
- продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности;
- совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДОО и степени открытости педагогической деятельности ДОО для родительской общественности;

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

2.1 Распределение педагогических работников по уровню образования:

| В сравнении по годам | Образование педагогов (чел. / %) | | | | Квалификационная категория (чел. / %) | | | Итого (чел. / %) | |
|----------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| | Высшее | Среднее специальное | Без образования | из них учатся | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Всего аттестовано | Не аттестованы |
| 2016-2017 | 1 14% | 6 86% | 0 0% | 0 0% | 1 14% | 2 29% | 4 57% | 6 100% | 0 |
| 2017-2018 | 1 16.6 | 5 83.4 | 0 0% | 0 0% | 2 33.4% | 2 33.3% | 2 33.3% | 7 100 | 0 |
| 2018-2019г | 1 16.6 % | 5 83.4 % | 0 0% | 0 0% | 2 33.34% | 2 33.33% | 2 33.33 % | 6 100% | 0 0% |

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровня образования.

Все педагоги прошли курсовую подготовку . За 2018 год успешно прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию 1 педагог: Евсева Т.А.

на высшую квалификационную категорию – 1 педагог: Королева Т.А

На следующий год планируется аттестация 1 педагога:

Из 6 педагогов - 2 (33.3%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 (33.3%) - первую, 2 (33.3%) - соответствие занимаемой должности.

Также педагоги повышали свою квалификацию, участвуя в работе методических объединений, через самообразование, а также при изучении методической литературы, периодической печати, интернет-ресурсов.

2.2 График прохождения курсов повышения квалификации.

Все педагоги имеют курсовую подготовку.

В учреждении имеется *график прохождения курсов повышения квалификации.*

| № п/п | ФИО | Должность | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|------|------|------|
| 1 | Синякова Ю.В. | Воспитатель | | + | |
| | | | | + | |
| 2 | Евсеева Татьяна Анаольевна | Воспитатель | | | |
| 3 | Сергиенкова Вера Васильевна | Воспитатель | | | + |
| 4 | Волгина Людмила Николаевна | Музыкальный руководитель | | | + |
| 5 | Королева Татьяна Алексеевна | Воспитатель | + | | |

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми, а так же желание повышать свою педагогическую компетенцию.

2.3 Курсы повышения квалификации

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Сведения о педагогических работниках на 2019-2020 учебный год

| № п/п | ФИО педагога | Общий стаж/ пед.стаж | Образование; наименование учебного заведения/ направление подготовки/ специальность | Занимаемая должность | Курсы повышения квалификации | | |
|-------|-----------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | | Когда были последние КПК (месяц, год) | Где? (кто читал курс) | название курса (последнего) |
| 1. | Королева Татьяна Алексеевна | 48/48 | Высшее Ярославский государственный педагогический институт им.К.Д.Ушинского/преподаватель биологии и химии | воспитатель | 15.03.2016 12.04.2018 11.06.2019 15.06.2019 | ЛГУ.им.Пушкина | 1. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях введенияФГОС» 2. Приемы и навыки оказания первой помощи» 3. «Навыки оказания первой помощи» 4. «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» |
| 2. | Синякова Юлия Вячеславовна | 3/2 | Среднее специальное Педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова/воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой»Руководитель физического воспитания» | воспитатель | 11.06.2019 12.04.2018 2.03.2017 | 1. Ленинградский университет им.А.С.Пушкина ЛОИРО | 1. «Навыки оказания первой помощи» 2. Приемы и навыки оказания первой помощи» «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|---|--------------------------|--|---|---|
| 3. | Волгина Людмила Николаевна | 41/41 | Среднее специальное Петрозаводское дошкольное педагогическое училище №2 /воспитатель детского сада | Музыкальный руководитель | 12.04.2018 25.03.2018 | 1. Ленинградский университет им.А.С.Пушкина Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Аничков мост» | 1. Приемы и навыки оказания первой помощи» «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» «Навыки оказания первой помощи» |
| 4. | Сергиенкова Вера Васильевна | 33/33 | Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище/воспитатель детского сада | воспитатель | 15.05.2018 12.04.2018 11.06.2019 | 1. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» (дистанционное обучение) 2. Ленинградский университет им.А.С.Пушкина | 1. «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» 2. Приемы и навыки оказания первой помощи» 3. «Навыки оказания первой помощи» |
| 5 | Евсеева Татьяна Анатольевна | 30/16 | Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище/воспитатель дошкольных учреждений. | воспитатель | 12.04.2018 2.03.2017 11.06.2019 | 1. Ленинградский университет им.А.С.Пушкина ЛОИРО | 1. Приемы и навыки оказания первой помощи» «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» «Навыки оказания первой помощи» |

2.4 Обучающие семинары с педагогами : по использованию способов и направлений поддержки детской инициативы; взаимодействия взрослого и ребенка; по индивидуально-дифференцированному подходу при реализации образовательной программы ДО в детском саду.

| Тема семинара | Цель | Задачи | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|--|------------------|---------------------------------------|
| Поддержка детской инициативы дошкольника | Цель:Расширение знаний педагогов о технологиях поддержки детской инициативы с учетом современных требований и социальных изменений | <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать эффективность используемых форм и методов поддержки детской инициативы детей в ДОУ; • Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы; • Познакомить с вариантами создания условий для поддержки детской инициативы, с методическим обеспечением, формами, принципами работы по данной теме; | ноябрь | Заведующий Воспитатель Евсева Т.А. |
| Семинар-практикум с элементами тренинга для воспитателей на тему «Взаимодействие педагога с детьми» | Цель: Способствовать овладению педагогами методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО. | <ul style="list-style-type: none"> •определить стратегии взаимодействия воспитателей и воспитанников; •помочь педагогам в овладении понятием «профессиональная компетентность педагога в сфере общения с воспитанниками»; •повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах общения и взаимодействия с воспитанниками. | февраль | Заведующий Воспитатель Евсева Т.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| <p>Индивидуально-дифференцированный подход в рамках модели методического сопровождения педагогов</p> | <p>Цель: -создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива; -оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Создание системы непрерывного профессионального образования для каждого педагога через активные и интерактивные формы работы. •Индивидуализация форм и методов работы в зависимости от профессионального мастерства педагогов. •Создание условий для разработки педагогами индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития. | <p>Апрель</p> | <p>Заведующий Воспитатель Евсева Т.А.</p> |
|---|---|---|---------------|--|

2.5 Мероприятия по повышению квалификации.

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|---------------|
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов. | сентябрь | Евсева Т.А |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Заведующий |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий | В течение года | Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2019-2020 учебный год | май | Заведующий |

2.6 Аттестация педагогов.

График аттестации

| | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
|---|-----------------|------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Синякова Ю.В | воспитатель | Соответствие | 03.09.2018 | 03.09.2023 |
| 2 | Сергиенкова В.В | воспитатель | высшая | 31.10.2017 | 31.10.2022 |
| 3 | Королева Т. | воспитатель | высшая | 30.01.2018 | 30.01.2023 |
| 4 | Русакова С.А | воспитатель | 1 кв. категория | 19.05.2015 | 19.05.2020 |
| 5 | Волгина Л.Н | муз.руководитель | соответствие | 27.11.2017 | 27.11.2023 |
| 6 | Евсеева Т.А | воспитатель | 1 кв. категория | 30.10.2018 | 30.10.2023 |

2.7 Планирование работы по самообразованию педагогов на 2019-2020 год

| № п/п | ФИО педагога | должность | Тема работы по самообразованию | Отметка о выполнении | |
|-------|-----------------|-------------|---|----------------------|--|
| 1 | Королева Т.А | воспитатель | Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (3-5 лет), | | |
| 2 | Сергиенкова В.В | воспитатель | «Формирование элементарных математических представлений через комплекс игровых заданий и упражнений для активизации мышления ребенка» | | |
| 3 | Синякова Ю.В | воспитатель | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка | | |
| 4 | Евсеева Т.А | воспитатель | Театр-как средство формирования связной речи ребенка | | |
| 5 | Волгина Л.Н. | Муз.рук . | Игра ,как средство формирования коммуникативных способностей ребенка. | | |

2.8 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (работа с педагогами от 0-3 лет)

| № | | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|---|----------------|-------------------------------------|
| 1 | Царева Ю.И. | -индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей; -помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; -посещение и просмотр педагогического процесса; Изучение работы педагога с детьми; -привлечение педагога к общественной жизни детского сада. | В течение года | Заведующий Воспитатель-наставник |

ОБЩИЙ ВЫВОД: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется на 97% . Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В дальнейшем планируется уделить особое внимание проведению мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на максимальное вовлечение их в использование ресурсов официального сайта для изучения организации образовательной деятельности; расширить тематику мероприятий по проведению внутриучрежденческого контроля, в части мониторинга взаимодействия педагогов с родителями воспитанников; при проектировании индивидуального образовательного маршрута использовать результаты педагогического мониторинга (диагностики).

Обобщая результаты анализа внутренней и внешней среды ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии развития, анкетирования родителей, самоанализа, педагогической диагностики, позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния ДОУ и на основании этого спроектировать основные цели и задачи деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год:

3. Организационно-педагогическая работа на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к плану на 2019-2020 учебный год.

Учебный план МДОУ «Детский сад №13» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2018-2019 учебный год, можно поставить следующие цели, задачи и наметить пути их реализации на 2018-2019 учебный год.

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать работу по обогащению ППРС в группах;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи детей через разнообразные виды деятельности;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
- формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- совершенствовать работу по совместной деятельности с родителями, с целью улучшения качества образования в ДОУ и степени открытости педагогической деятельности ДОУ для родительской общественности;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

| № п/п | Форма работы | Тема | Ответственный исполнитель |
|-----------------|---|--|---|
| Сентябрь | | | |
| 1 | Педагогический совет | <p>«Установочный педсовет»</p> <p>Цель: Мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году.</p> <p>1. Знакомство с материалами районного педагогического совета.</p> <p>2. О результатах готовности учреждения к новому учебному году.</p> <p>3. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Ознакомление педагогов со сроками аттестации</p> <p>5. Рассмотрение и принятие введения рабочей документации педагогов на группе.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие тем по самообразованию педагогов (подробнее план пед. совета см. п.3.2 «Педагогические советы»)</p> | заведующий ДОУ |
| 2 | Мониторинг по всем образовательным областям. | Проведение первичной диагностики воспитанников для определения уровня развития их навыков и умений. Использование результатов педагогического мониторинга при проектировании индивидуального образовательного маршрута ребенка. | Воспитатели |
| 3 | Консультация для педагогов «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | <p>1. Обмен опытом.</p> <p>2. Определение основных направлений социально-коммуникативного развития ребёнка-дошкольника.</p> | Ст.воспитатель Евсеева Т.А. Воспитатели |
| 4 | Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» сборные команды из садов района. (на базе ДОУ №29 г.Волосово). | <p>1. Повышение эффективности мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>2. Активизация и совершенствование деятельности ДОУ с семьями воспитанников по созданию благоприятных условий по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения.</p> | Воспитатели . |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5 | Социальный паспорт ДОУ | | Воспитатели, заведующий. |
| 6 | Анкетирование родителей (законных представителей) | «Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг ДОУ» | Воспитатель Евсеева Т.А. |
| 7 | Развлечение «Осень, в гости просим!». | Обобщение знаний детей по теме «Осень». | Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. Воспитатели. |
| 8 | Круглый стол на тему: «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности» | Совершенствование профессионального мастерства педагогов через владение педагогическими техниками и технологиями, навыками и умениями в разных видах художественно-эстетической деятельности, поиск и передача педагогического опыта и авторских находок. | Воспитатели . |
| 9 | Родительские собрания во всех возрастных группах «Наш сад. Наши дети. Наше будущее». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление контакта между семьей и персоналом учреждения. 2. Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ, с целями и задачами по образовательным областям, с целевыми ориентирами образовательной программы ДО по обеспечению уровня развития детей, необходимого для последующего успешного обучения в школе . 2. Информирование родителей (законных представителей) о содержании организуемой в ДОУ образовательной деятельности с детьми в зависимости от их особенностей и интересов (учете детской инициативы при организации работы с детьми). 3. Отчет о проделанной работе по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения; о приобретении пособий, игрушек, детской мебели. 4. Организация питания в ДОУ, нормативы выполнения натуральных норм при оставлении меню для детей дошкольного возраста. 5. Знакомство с планом работы по вопросам преемственности ДОУ и школы. | Воспитатели. |
| 10 | РМО музыкальных руководителей Сентябрь 20.09.2019 | Тема: «Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год» утверждение годового плана работы методического объединения музыкальных руководителей на 2019 - 2020 | Волгина Л.Н. |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| | | учебный год | |
| 11 | Семинар : РМО инструктора по физ.культуре 18.09.2109 | Развитие ориентировки в пространстве и координации движений у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре. | Королева Т.А. |
| 12 | Творческая группа по экологии | Тема: «Ознакомление с природой родного края через проведение НОД (в форме экскурсии) 1.Просмотр открытого занятия по теме. 2Круглый стол по теме «Основные направления речевого развития ребёнка в процессе экологического воспитания» 3. «Знакомство с Красной книгой Волосовского района» (презентация конспектов НОД, гербариев, дидактических игр, пособий). 4. Наблюдения в природе, как средство обогащения словаря и формирования грамматического строя речи | Царева Ю.И. |
| 13 | Консультации с педагогами по использованию в работе интернет- ресурсов | Цель: 1. Владение ИКТ –компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Выстраивать партнерские отношения с родителями(законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. 3. Организовывать работу по информированию родителей о содержании организуемой в ДОУ образовательной деятельности с детьми в зависимости от их особенностей и интересов (учет детской инициативы при организации работы с детьми) 4. О целевых ориентирах образовательной программы по обеспечению уровня развития ребенка. 5. О преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования | Заведующий |

Октябрь

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 1. | Семинар – практикум: «Игры и упражнения для развития коммуникативных способностей детей». | 1.Обмен опытом по наличию игр и упражнений в разных возрастных группах для развития коммуникативных навыков дошкольников 2.Выставка методических и практических материалов «Дидактическая игра, как средство развития коммуникативных способностей ребёнка». | Воспитатели |
| 1.1 | Открытый просмотр игр в разновозрастной группе 5-7 лет | <u>«Принц на цыпочках»</u> Цель: Формирование навыков регулирования поведения в коллективе. <u>«Сороконожка»</u> Цель: развитие навыков взаимодействия со сверстниками. <u>«Радио»</u> Цель: Формирование эмпатии, терпимого отношения к сверстникам. | Русакова Ю.В. |
| 2. | Контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» | 1.Содержание, оформление наглядной информации для родителей: -Посещение групп. -Анализ информации в родительских уголках 2. Планирование работы с семьёй: Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями | Заведующий |
| 3. | «Волшебный мир сказок» Театрализованное представление по сказке «Теремок» (с участием родителей) | Формирование нравственных качеств детей: сострадание, желание прийти на помощь. | Воспитатель Евсеева Т.А. Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |
| 4. | Контроль организации наблюдений в природе в группах раннего и дошкольного возраста. | Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации педагогами прогулки. | Заведующая Иванова Т.А. |
| 5 | РМО инструкторов по физ.культуре 24.10.2019 | Игры и упражнения для развития физических качеств дошкольников (ловкость, координация движений, ориентировка в пространстве) | Королева Т.А. |
| 6 | КПК (дистанционно) | «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | Евсеева Т.А.: Русакова Ю.В. |
| 7 | Консультация с педагогами по созданию персонального сайта | Ожидаемые результаты от сайта: -Развитие познавательного интереса других воспитателей ("Она имеет сайт в Интернете! - Я тоже хочу!"). -Моя методическая копилка постепенно приобретает электронный вид. В любой момент с помощью компьютера можно воспользоваться своими наработками. | Заведующий |

-Привлечение интереса к деятельности нашего детского сада, к работам и проектам педагогов; виртуальное привлечение родителей.

-Общественный резонанс как показатель интереса к деятельности детского сада.

-Создание единого информационного образовательного пространства.

Ноябрь

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Открытое занятие по коммуникативному развитию в разновозрастной группе (3-5 лет) на тему «День рождения с друзьями» | Содействие личностному, коммуникативному и эмоциональному развитию детей. | Воспитатель Сергиенкова В.В. |
| 2. | Проект по экологическому воспитанию «Мы – друзья природы» (с привлечением родителей) | Формирование экологической культуры старших дошкольников | Воспитатель Русакова Ю.В. |
| 3. | Тематический контроль «Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников» | 1.Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию в группах; 2.Выявить уровень сформированности у детей социальных навыков, проявляющихся в игровом взаимодействии, коллективном труде, совместной деятельности на занятиях; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ. | Заведующий Иванова Т.А. |
| 4 | «День матери» 25 ноября | Выступление детского коллектива «Карамельки» и «Топотухи» в ДОУ; ДК. | Русакова Ю.В.. |
| 5 | Семинар для педагогов: «Поддержка детской инициативы дошкольника» Открытый просмотр : Приоритетная сфера проявления детской инициативы — самостоятельная | <u>Цель:</u> Демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. Расширение знаний педагогов о технологиях поддержки детской инициативы с учетом современных требований и социальных изменений. <u>Анализ работы воспитателя по пунктам:</u> 1.Предоставляет детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы 2 Отмечает и приветствует даже минимальные успехи детей | заведующий ДОУ воспитатель Евсева Т.А. Евсева Т.А. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами: обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира в группе раннего возраста.</p> | <p>3 Не критикует результаты деятельности ребенка и его самого как личность 4 Формирует у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучает свободно пользоваться игрушками и пособиями, знакомит с ближайшим окружением ребенка, постепенно расширяя этот круг 5 Побуждает детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами . 6 Поддерживает интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты 7. Устанавливает простые и понятные детям нормы жизни группы, следит за четким исполнением их всеми детьми 8 Избегает ситуации спешки, поторапливания детей 9 Содержит в открытом доступе игрушки и изобразительные материалы 10 Выражает одобрение любому результату ребенка</p> | |
| 6 | <p>День открытых дверей «Мир глазами ребенка»</p> | <p>Цель: включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство, активизация роли родителей в создании условий оптимизации развития ребёнка. Задачи: - познакомить родителей с произошедшими изменениями в жизни детского сада, его традициями, особенностями организации учебно-воспитательного процесса, - повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей по организации воспитательно-образовательной работы в домашних условиях, - содействовать личностному развитию детей посредством активизации интереса родителей к вопросам семейного воспитания, - реализовывать единый подход в воспитании и развитии детей в семье и детском саду, согласовывать действия по преодолению трудностей; - вовлекать родителей в жизнедеятельность ДООУ.</p> | <p>заведующий ДООУ воспитатели</p> |
| 7 | <p>РМО музыкальных руководителей 28.11.2019</p> | <p>Тема: Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 1. Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников (из опыта работы). 2. Проектная деятельность в работе с родителями по музыкальному развитию детей.</p> | <p>Волгина Л.Н.</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|----------------------------|
| | | (Презентации, методические разработки из опыта работы музыкальных руководителей) 3. Проект «Папа, мама и я – творческая семья!» (Открытый показ из опыта работы) | |
| 8 | РМО инструкторов по физ.культуре Семинар – практикум: 21.11.2019 | «Сюжетно – ролевое занятия как эффективная форма физкультурных занятий». | Королева Т.А. |
| 9 | Творческая группа по экологии Круглый стол по теме: | «Проектный метод организации образовательной области «Познавательное развитие» 1. Открытый просмотр занятия (итог по проекту) 2. Проектный метод в дошкольном образовании. Виды проектов и этапы работы. 3. Защита проектов литературно- экологического содержания. 4. Привлечение родителей к вопросам экологического воспитания детей. | Царева Ю.И. |
| Декабрь | | | |
| 1 | Конкурс «Зимушка хрустальная» - совместное творчество детей и родителей. | Организация работы по формированию интереса и совместного творчества детей и родителей в изобразительной деятельности. | Воспитатели |
| 2 | Контроль: «Содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи» | Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и т.д.) | Заведующая Иванова Т.А. |
| 3 | Родительские собрания в группах «Скоро, скоро новый год» | 1.Как подготовиться к новомуднему утреннику. 2.Слово родительскому комитету о процессе подготовки подарков. 3.Как провести время в каникулы 4. Пожарная безопасность во время празднования НГ. | Воспитатели |
| 4 | Проведение Новогодних праздников. | 1.Создание праздничной атмосферы предстоящего праздника. 2.Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников. | Воспитатели . |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5 | Педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» | 1. Совершенствование работы по улучшению образовательного процесса, направленного на социально-коммуникативное развитие детей. 2. Наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. | Заведующая Иванова Т.А. Воспитатели . |
|---|--|--|---|

Январь

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Развлечение «Рождественские посиделки».(с участием родителей) | Приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям и духовным ценностям русского народа, воспитание любви и интереса к жизни народа, его истории. | Воспитатели Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |
| 2. | Конкурс чтецов на тему : «Зимушка хрустальная». | 1.Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков. 2.Выявление талантливых детей среди воспитанников ДОУ. | Воспитатели |
| 3. | Контроль: «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей» Презентация проектной деятельности на тему «Я-мальчик, я-девочка» . | 1.Формирование представлений об образе своего «Я». 2. «Я – мальчик, я – девочка»- обеспечить и мальчикам, и девочкам оптимальные, комфортные условия для их развития. | Заведующая Иванова Т.А. Ст. воспитатель Евсеева Т.А. Воспитатель Королёва Т.А. |
| 4. | Оборудование книжного уголка. | Оперативный контроль. | Заведующая Иванова Т.А. |
| 5. | Подготовка и проведение совместных игр с родителями «Недели зимних игр и забав» | 1.Повысить интерес родителей к совместному времяпровождению с детьми. 2.Формирование у взрослых и детей положительного отношения к ЗОЖ. | Воспитатели Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |
| | РМО муз. руководителей Январь 29.01.19 | Тема: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» 1.Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе слушания музыки | Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | (открытый показ). 2.Музыкально – игровое творчество как эффективный метод развития эмоциональной сферы дошкольников (открытый показ) МДОУ 3.Музыкально – двигательная деятельность – источник эмоционального самовыражения ребёнка (открытый показ) 4. Пение как фактор развития эмоциональной сферы дошкольника (открытый просмотр) 6.Анализ, подведение итогов | |
| 6 | Семинар – практикум 23.01.2109 | «Использование физкультурных досугов как средства совершенствования двигательных умений и навыков». | Королева Т.А. |
| Февраль | | | |
| 1. | Тематический контроль на тему «Экологическое воспитание в ДОУ» | Оценка воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию во всех возрастных группах. | Заведующая Иванова Т.А. |
| 2. | Педагогический совет на тему: «Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность». | Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры в соответствии с ФГОС. | Заведующая Иванова Т.А. Воспитатели |
| 3. | Консультация для родителей «Воспитание любви к природе с малых лет». | Донести до родителей информацию, о том, что отношение к природе нужно воспитывать у детей с ранних лет. | Воспитатели младшей группы(1 -3 лет). |
| 4. | Консультация для родителей «Воспитание любви к родной природе» | Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом. | Воспитатели разновозрастной группы (3-5 лет). |
| 5. | Игротренинг . Словесные игры по экологическому воспитанию | 1.Развитие в ребёнке умения анализировать и описывать; 2.Обобщение явлений, классификация предметов: относить их к той или иной категории. 3.Развитие речи и восприятия. | Воспитатели разновозрастной группы(5-7 лет). |
| 6. | Фотовыставка во всех возрастных группах «Папа и я – лучшие друзья» | 1.Укрепление социальных связей между родителями воспитанников и педагогами, привлечение семей воспитанников к общественной жизни ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, воспитание любви и гордости за | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | отцов, уважения к защитникам Отечества. | |
| 7. | Праздник, посвященный 23 февраля «Нашей Родины сыны нынче прославляются» (с участие пап) | Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях. | Воспитатели Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |
| 8 | Семинар-практикум с элементами тренинга для воспитателей на тему «Взаимодействие педагога с детьми» | Способствовать овладению педагогами методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО. | Заведующий Воспитатели |
| 9 | РМО инструкторов по физ.культуре 14.02.2019г | Подвижные игры и упражнения с использованием оборудования спортивного зала. | Королева Т.А. |
| 10 | Творческая группа по экологии 14.02.2019 | Викторина экологического содержания, как средство развития познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста. 1. Мастер класс: «Экологический калейдоскоп» - викторина экологического содержания. 2. Словесные игры экологического содержания. Игротренинг. | Царева Ю.И. |

Март

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Смотр – конкурс по организации предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста». | 1.Осуществить анализ деятельности дошкольной образовательной организации по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры. | Заведующий Иванова Т.А. |
| 2. | «Широкая масленица» .Участие детей и родителей в соревнованиях. | Знакомить детей и родителей с народными праздниками и традициями их празднования. | Воспитатели Музыкальный руководитель. Инструктор по ФИЗО. |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| 3. | Выставка детских рисунков «Моя мама самая лучшая». | Формирование понимания социальной значимости роли матери в жизни человека. | Воспитатели |
| 4. | Концерт «Мамам, бабушкам посвящается». | Формирование заботливого отношения к маме и бабушке. | Воспитатели Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |
| 5. | Контроль: «Организация самостоятельной деятельности детей в утренний период». Наблюдение. | Обеспечить разнообразие и баланс видов деятельности в утренний период при сохранении ведущей роли игры. | Заведующий Иванова Т.А. |
| 6 | Фестиваль с элементами ранней профориентации | «Я – инструктор по физической культуре». | Королева Т.А. |
| Апрель | | | |
| 1. | Конкурс лэпбуков на экологическую тему. | 1. Воспитание бережного отношения к природе, природоохранное поведение дошкольников. 2. Развитие представления об опасных для природы действиях человека. | Воспитатели |
| 2. | «Космическое путешествие» развлечение. | Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. | Воспитатели Музыкальный руководитель. Инструктор по ФИЗО. |
| 3. | Круглый стол «Изучение системы работы по социально-коммуникативному развитию в дошкольном учреждении» | Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию в группах. | Воспитатель Евсеева Т.А. |
| 4. | Анкетирование . «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ» | Выявить степень удовлетворенности родителей работой ДОУ. | Заведующий Иванова Т.А. Воспитатели. |
| 5 | Семинар: Индивидуально-дифференцированный подход в рамках модели методического сопровождения педагогов | Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива; -оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками. | Заведующий Иванова Т.А. Воспитатели. |
| 6. | РМО муз.руководителей | Итоговое заседание Тема: «Использование мультимедийных технологий в музыкальной | Волгина Л.Н. |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| 7 | Творческая группа по экологии 04.04.2019 | <p>деятельности детей дошкольного возраста» План работы: 1. «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ» (Доклад) 2. Практические презентации по данной теме. 3. Анализ и подведение итогов работы РМО за 2019 -2020 учебный год. 4. Перспективы и направления работы РМО музыкальных руководителей на 2020 - 2021 учебный год, обмен мнениями. Инновационные формы работы с детьми по экологическому воспитанию. 1. Природоохранные акции: Конкурс лепбуков на экологическую тему Круглый стол по обмену опытом. Подведение итогов. План работы на 2020 – 2021 уч.г</p> | Царева Ю.И. |
| Май | | | |
| 1. | Мониторинг по всем образовательным областям. | Выявить уровень сформированности у детей социальных навыков, проявляющихся в игровом взаимодействии, коллективном труде, совместной деятельности на занятиях. | Воспитатели. |
| 2. | Итоговый педагогический совет. | <p>1. Мониторинг работы учреждения: - состояние здоровья воспитанников; - результаты выполнения программы по всем направлениям; - уровень сформированности интегративных качеств у детей подготовительной группы - успеваемость выпускников детского сада, окончивших 1–4 классы школы - работа с педагогами - административно-хозяйственная работа 2. Составление плана работы на летне-оздоровительный период 3. Составление плана по подготовке учреждения к новому учебному году.</p> | Заведующая Иванова Т.А. Воспитатели |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | Итоговое родительское собрание «Вот мы и стали на год взрослей». | <p>1. Выявить индивидуальные особенности в развитии детей и наметить пути их развития;</p> <p>2. Способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.</p> <p>3. Подведение итогов по окончании учебного года.</p> <p>2. Отчет о проведенной работе по укреплению материально-технической базы ДОУ; о планах развития в данном направлении на 2020-2021 учебный год</p> | Воспитатели. |
| 4. | Проводы в школу «До свидания, детский сад!» | <p>1. Создание эмоционально-положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>2. Доставлять радость другим от своего выступления.</p> | Воспитатели. Музыкальный руководитель Волгина Л.Н. |
| 5 | РМО инструкторов по физ.культуре | <p>Подведение итогов, планирование работы на 2020-2021 уч.г.</p> <p>Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> | Королева Т.А. |

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| № п/п | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------|---|---------------------|---|
| I | <p style="text-align: center;">«Установочный педсовет»</p> <p>Цель: Мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году.</p> <p>1. Знакомство с материалами районного педагогического совета.</p> <p>2. О результатах готовности учреждения к новому учебному году.</p> <p>3. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p><u>Принятие:</u></p> <p>а) годового плана работы ДООУ на 2019/2020 уч. г.;</p> <p>б) учебного плана;</p> <p>в) календарного учебного графика учреждения.</p> <p><u>Согласование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расписаний занятий по группам; 2. режимов дня на холодный период; 3. принятой педагогами формы планирования воспитательно-образовательного процесса; 4. физкультурно-оздоровительной работы, режимов двигательной активности на 2019-2020 учебный год; 5. перечня форм групповой документации; 6. плана работы со школой; 7. плана работы ПМПК; 8. плана по профориентации дошкольников в МДОУ на 2019-2020 учебный год. <p>Ознакомление педагогов со сроками аттестации</p> <p>5. Знакомство с годовыми задачами и планом работы МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»</p> | Август | Заведующий Иванова Т.А. Воспитатель Евсеева Т.А. |

| № п/п | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ |
|-------------------------------|---|---------------------|---|--|
| II | <p align="center">Тематический</p> <p>«Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Цель: Совершенствование работы по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивировать педагогов изучать и применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников. -Наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. | Декабрь | Заведующий Иванова Т.А. Воспитатели | |
| <i>ПЛАН ПЕДСОВЕТА:</i> | | | | |
| | Вступительное слово заведующего по теме педсовета : Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | Заведующий Иванова Т.А. | Сообщение |
| | «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО». | | Евсеева Т.А. | Доклад |
| | Итоги тематического контроля по теме: «Организация предметно-развивающей среды для социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС» : -анализ планирования воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию во всех группах; -анализ условий, созданных для развития коммуникативных навыков детей в ДОУ; | | Заведующий Иванова Т.А. | Справка по итогам тематического контроля |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|----------------------------|--|
| | <p>- оценка ООД; - анализ профессионального мастерства педагогов; - анализ работы с родителями по развитию коммуникативных навыков детей.</p> | | | |
| | <p>- Деловая игра «Игрушки для сюжетной игры»</p> | | Евсеева Т.А | |
| | <p>-Проект решения педагогического совета</p> | | Заведующий Иванова Т.А. | |
| ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ: | | | | |
| | <p>-Консультации для педагогов на тему «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».</p> | Октябрь, ноябрь | Евсеева Т.А | |
| | <p>Семинар-практикум «Игры и упражнения для развития коммуникативных способностей детей»</p> | Октябрь | Евсеева Т.А. | |
| | <p>Подготовка сообщения на тему «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> | Октябрь, ноябрь | Сергиенкова В .В. | |
| | <p>Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» - открытые мероприятия (ООД, проект, театрализованное представление, оформление центров по социально-коммуникативному развитию)</p> <p>-Просмотр НОД в разновозрастной группе «Дружная семейка» <u>Цель:</u> 1. Формировать правильное представление у детей о семье и о членах семьи, о том, что в семье любят, заботятся и помогают друг другу. Просмотр НОД в разновозрастной группе 5-7 лет «Знакомим детей с театром»</p> | Октябрь, ноябрь | Все педагоги | |

| | | | | |
|--|---|----------------------|-------------|--|
| | - Цель: активизировать познавательный интерес к театру. Познакомить детей с понятиями: «театр», «актеры», «представление», «декорация», «аплодисменты». Напомнить правила поведения зрителей в театре. | | | |
| | -Анализ результатов диагностики по социально-коммуникативному развитию детей (ПМПС) | Сентябрь | Воспитатели | |
| | -Консультации для родителей (оформление папок-передвижек на тему: «Учите детей общаться», «Как найти подход к «протестующему» ребёнку?», и т.п. | В течение всего года | Воспитатели | |
| | - Смотр-конкурс по организации предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста». | Март | Воспитатели | |

| № п/п | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ |
|--------------|--|-------------------------|---|-------------------------------|
| III | Тематический «Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность». Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры в соответствии с ФГОС ДО. Задачи: - Систематизировать работу по экологическому воспитанию. - Укрепить усвоение детьми элементарных норм поведения по отношению к живой природе. - Развить творческий потенциал педагогов и родителей. | Февраль | Заведующий Иванова Т.А. Воспитатели | |

ПЛАН ПЕДСОВЕТА:

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------------------|
| Вступительное слово «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». | | Заведующий Т.А.Иванова | Сообщение |
| «Экологическое воспитание в детском саду» | | Королёва Т.А. | Сообщение |
| Итоги тематического контроля по теме :«Экологическое воспитание в ДОУ» | | Заведующий Т.А.Иванова | Справка тематического контроля |
| Проведение деловой игры для педагогов «Что вы понимаете под термином «экология»? | | Евсеева Т.А. | Тест |
| Презентация проекта по экологическому воспитанию «Мы-друзья природы» | | Русакова Ю.В. | Презентация |
| Игра-соревнование «Найди выход из ситуации» | | Все педагоги | Игра-соревнование |
| Проект решения педагогического совета | | Заведующий | |
| Рефлексия | | Все педагоги | |

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:

| | | | |
|--|---------|---|--------------|
| Работа над проектом по экологическому воспитанию «Мы-друзья природы» | Февраль | Русакова Ю.В. | Презентация |
| Консультация для родителей «Воспитание любви к природе с малых лет» | Февраль | Воспитатели младшего дошкольного возраста | Консультация |
| Консультация для родителей «Воспитание любви к родной природе» | Февраль | Воспитатели разновозрастной группы (3-5 лет). | Консультация |
| Игротренинг. «Словесные игры по экологическому воспитанию» | Февраль | | Презентация |
| Подготовка выступлений по теме педсовета. | Февраль | Все педагоги | |
| Консультация для педагогов «Игры по экологии» | Февраль | Евсеева Т.А | |

| | | | | |
|--|--|---------|-------------------------|--|
| | | | | |
| | Оформление выставки методической литературы по теме педсовета. | Февраль | Евсеева Т.А | |
| | Конкурс лэпбуков на экологическую тему | Апрель | Воспитатели всех групп. | |
| | Анкета для воспитателей «Экология и мы». | Февраль | Заведующий Т.А.Иванова | |

| | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ | |
|-----------|---|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| IV | Итоговый педсовет «Анализ работы ДОО за учебный год» Цель: Подведение итогов 2019-2020 учебного года. Задачи: -Утверждение новых годовых задач и плана летней оздоровительной работы. | Май | | | |
| | 1. Подведение итогов работы ДОО за 2019-2020 учебный год | | Заведующий | Справка | |
| | 2 Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. | | Воспитатели группы | Справка | |
| | 3. Анализ работы учреждения за прошедший год. | | Все педагоги Муз.рук. физ рук | Аналитические отчёты Результаты диагностики | |
| | 4 Результаты выполнения программы по всем направлениям. | | Евсеева Т.А | Справка | |
| | 5. Церемония вручения наград за достижения в педагогическом труде | | Заведующий | выступление | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|
| | 6. Основные задачи на следующий учебный год | | заведующий | выступление | |
| | 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы | | Заведующий | | |
| | 8. Решение педсовета. | | Заведующий | | |
| | 1. Мониторинг работы учреждения: -состояние здоровья воспитанников; -результаты выполнения программы по всем направлениям; -уровень сформированности интегративных качеств у детей подготовительной группы -успеваемость выпускников детского сада, окончивших 1–4 классы школы -работа с педкадрами -административно-хозяйственная работа | | Все педагоги Воспитатели разноговозрастных Заведующий Завхоз | Мониторинговые карты | |
| | 2. Составление плана работы на летний-оздоровительный период | | Заведующий Педагоги | План работы | |
| | 3. Составление плана по подготовке учреждения к новому учебному году | | Заведующий Завхоз | План работы | |

3.3 Конкурсное движение

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | ФИО |
|-------|--|---|------------------|
| 1. | Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» сборные команды из садов района | Сентябрь 25.09.19 | Русакова Ю.В. |
| 2. | Форум педагогических идей и инновационных практик («Ярмарка инноваций») | Внутри сада – октябрь; муниципальный – первая декада ноября; региональный – 1-12 декабря 2019 г | Сергиенкова В.В. |
| 3. | «Педагог года – 2020» | Внутри сада – декабрь; муниципальный – январь; Далее – по графику | |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|--|
| 4. | Соревнование «Папа, мама, я – здоровая семья!» сборные команды из садов района | Январь | Русакова Ю.В. | |
| 5. | Фестиваль с элементами ранней профориентации «Я – инструктор по физической культуре». | Март | | |
| 6. | «Конкурс чтецов» | Внутри сада – январь; муниципальный – конец февраля; | Русакова Ю.В. | |
| 7. | Фестиваль детского танца «75 лет победы» | Апрель 2020 г. | Волгина Л.Н. | |
| 8. | Соревнование «Папа, мама, я – дружная семья!» сборные команды из садов района | Май | | |

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
|----|--|----------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов органов управления образованием. | В течение года | Заведующий ДОУ | исполнение приказов |
| 2. | Совершенствование управленческого контроля | В течение года | Заведующий ДОУ | проведение контроля |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ. | В течение года | Заведующий ДОУ | стимулирование участников ВОП |
| 4. | Производственные совещания | В течение года | Заведующий ДОУ | Протоколы |

5.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный | Результат |
|---|---|-----------------|---|---|
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1 | Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Август-сентябрь | Евсеева Т.А. | Доклад |
| 2 | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Август-сентябрь | Воспитатели групп | Уголки ПДД в группах |
| 3 | Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах | Сентябрь | Воспитатели групп | Планы работы по ПДД |
| 4 | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности | В течение года | воспитатели групп, инструктор по физической культуре | Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации. |

| | | | | |
|------------------------|--|----------------------------------|--|-----------------------------|
| | <p>дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД | | | |
| 5 | Организация и проведение развлечений для детей по ПДД. | 1 раз в квартал | Инструктор по физической культуре воспитатели групп | Досуги и развлечения по ПДД |
| Работа с детьми | | | | |
| 1 | Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> - разновозрастная группа 3-5 лет - разновозрастная группа 5-7 лет | 1 раз в квартал 1 раз в месяц | Воспитатели групп | Планы проведения прогулок |
| 2 | Организация и проведение игр по ПДД в группах | ежемесячно | Воспитатели групп | Различные виды игр |
| 3 | Чтение детской литературы по ПДД | В течение года | Воспитатели групп | Беседа по прочитанному |
| 4 | Совместная игровая деятельность с детьми по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> «Профессия - водитель» (разновозрастная группа 3-5 лет) «Мы пассажиры» (разновозрастная группа 3-5 лет) «Мы знакомимся с улицей» (разновозрастная группа 5-7 лет) | В течение года | Воспитатели групп | Игровая деятельность |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------------|--|-----------------------------------|
| 5 | Проведение развлечений, досугов: | | воспитатели групп, инструктор по Физической культуре | Сценарий |
| | - «Светофорчик» разновозрастная группа 3-5 лет | Сентябрь | | развлечений, досугов |
| 6 | Организация НОД по ПДД в группах | В течение года | Воспитатели групп | Планы НОД |
| 7 | Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения» | март | Воспитатели групп | Выставка детских работ и рисунков |
| 8 | Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге | В течение года | Воспитатели | Диск с мультфильмами по теме |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми» | Сентябрь | воспитатели групп | Консультация |
| 2 | Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей» | В течение года | воспитатели групп | Папка-передвижка |

6.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

| № п/п | Форма контроля | Объект контроля | Обсуждение результатов | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Отметка о выполнении |
|-------|----------------|--|---|--|-------------------------------|----------------------|
| | Тематический | 1.«Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников». 2.«Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность». | Педагогические советы | Заведующий | Ноябрь-декабрь февраль | |
| | Оперативный | <ul style="list-style-type: none"> -выполнение плана детодней; -анализ заболеваемости; -выполнение режима дня; -организация питания; -выполнение санэпидрежима; -проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; -сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; -состояние воспитательно-образовательного процесса во всех группах; -качество проведения прогулки; -соблюдение режима двигательной активности детей; -оформление и содержание уголков двигательной активности; -соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка; -состояние планирования и оформление документации на группах; -уровень проведения родительских собраний; -ведение делопроизводства ответственными лицами -соблюдение пожарной безопасности -соблюдение техники безопасности (охрана труда) | Педагогический совет Совещания при заведующем Общее собрание работников | Заведующий Завхоз Совет по питанию | В течение года | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|-------------------|----------------|--|
| | | -выполнение графиков работы персоналом -сохранность материального имущества | | | | |
| | Повторный | По результатам выполнения замечаний и предложений. | Совещания при заведующем | Заведующий Завхоз | В течение года | |
| | Самоанализ | -Организация оздоровительной работы в летний период. | Педагогический совет | Все педагоги | Август | |
| | Мониторинг развития детей | Все группы | Педагогический совет | Все педагоги | Сентябрь, май | |
| | Творческие отчёты | По темам углублённой работы | Собеседования Презентации | Все педагоги | май | |

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель:

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- повышать работу по информированию родителей по вопросам организуемой образовательной деятельности в ДОУ;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Ожидаемый результат:

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДОУ, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

Повышение профессионального уровня педагогов.

Работа с родительским комитетом:

ежемесячно, по мере возникновения организационных вопросов.

Разработка тематических консультаций и дополнительной демонстрационной наглядности для родителей:

регулярная смена информации в родительском уголке в соответствии с актуальными темами

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------|---|---|--|----------------------|
| | <p><u>Групповые родительские собрания</u> <u>Группа раннего возраста № 1 (1.6-3года):</u> 1.-«Давайте познакомимся» <i>Цель:</i> Создание эмоционально положительного настроения на совместную работу ДОУ и родителей. <i>Задачи:</i> -Познакомить родителей друг с другом и педагогами ДОУ. -Познакомить родителей с программой «От рождения до школы». -Дать представление о физическом и психологическом, умственном развитии детей 1,5-3 лет. -Познакомить родителей с целевыми ориентирами образовательной программы -Познакомить родителей с особенностями питания детей в ДОУ, о требованиях и нормативах выполнения натуральных норм при составлении меню для детей раннего возраста</p> <p>2.- Родительское собрание «Скоро, скоро новый год» <i>Цель:</i> решить все интересующие вопросы родителей по наступающему празднику Новый год. Подвести итоги адаптации детей детскому саду. <i>Задачи:</i> - подвести итоги адаптационного периода детей; - провести беседу в уютной, доброжелательной атмосфере; - показать фото-презентацию об игровой деятельности детей; - сплотить коллектив родителей через совместную работу "Рождественский ангелочек".</p> <p>3«Развитие речи детей раннего возраста» <i>Цель:</i> Раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребенка; 2. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе; 3. Повышение педагогической культуры родителей по теме собрания; <i>Задачи:</i> 1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов; 2. Способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников родительского собрания; 3. Повысить грамотность родителей по теме «Развитие речи детей раннего возраста», пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка;</p> | <p>Сентябрь ноябрь, февраль май</p> | <p>Евсеева Т.А Царева Ю.И.</p> <p>Королева Т.А, Сергиенкова В.В</p> <p>Русакова Ю.В. Царева Ю.И.</p> | |

4.-«Чему мы научились за год». «Лето и безопасность детей».

Цель: Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка дня:

- 1.Приветствие родителей.
- 2.Фотоотчет воспитателя
3. Вручение памяток для родителей.
4. Работа с родителями
 - самоанализ
 - консультация для родителей «Ребенок и солнце»
- 5.Награждение родителей.
- 6.Заключительное слово воспитателя группы.
- 7.Разное.

Разновозрастная группа № 2 (3-5 лет)

1.«Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей

Повестка:

- 1.Вступительная часть.
2. Об итогах работы в летний оздоровительный период
- 3.Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.
4. О содержании организуемой в ДООУ образовательной деятельности; об образовательной программе
5. О результатах анкетирования родителей (освещение вопросов по питанию, ожиданиях родителей)
6. Об оздоровлении детей
7. О правилах для родителей
8. Об основных мероприятиях в этом году.
9. Выборы состава родительского комитета
10. Коротко о разном.

2.«Скоро, скоро новый год»

Цель: обсудить все вопросы по подготовке и проведению Новогоднего утренника с детьми в МДОУ, помочь **родителям** создать атмосферу праздника в **группе**.

Повестка дня:

1. Как подготовиться к новомуднему утреннику.
2. Презентация: «Как украсить **группу к Новому году**»
3. Мастер – класс: «Снежинка - пушинка»
4. Советы **родителям**: «Как провести новогодние каникулы вместе с детьми»
5. Пожарная безопасность во время празднования НГ.
6. О разном.

3.«Вежливость и культура общения»

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по овладению навыками вежливости, культуры общения и культуры поведения.

Задачи:

1. Актуализировать понятие «культура поведения»;
2. Определить основные аспекты воспитания культуры поведения у дошкольников;
3. Расширить представления родителей о значении воспитания культуры поведения в жизни дошкольника;
4. Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей;
5. Создать условия для обмена семейным опытом;

4.«Вот мы и стали на год взрослей»

- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

- Формирование умения критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Повестка собрания:

- Результаты освоения программы детьми разновозрастной группы (3-5 лет)
- Презентация «Чему мы научились за год»
- Награждение родителей.
- Отчет о работе родительского комитета группы
- Рекомендации по организации летнего отдыха

Разновозрастная группа №3 (5-7 лет):

1.«Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Цели:

расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.

Повестка:

.Вступительная часть.

1. Концерт для родителей, выступление детей «О том, как мы живем в детском саду» (показ презентации). Об итогах работы в летний оздоровительный период.

2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.

Памятка для родителей «Возрастные особенности развития детей разновозрастной группы (5-7 лет).»

3. Рекомендации о закаливании и укреплении здоровья детей, о проведении своевременной вакцинации. (Выступление медика)

4. Рекомендации: «О правилах безопасности поведения в быту и на улице»

5. Выбор родительского комитета.

2.«Волшебство Нового года»

Цель: обсудить все вопросы по подготовке и проведению Новогоднего утренника с детьми в МДОУ , помочь родителям в организации совместной творческой деятельности в семье.

Задачи:

- Создать положительный эмоциональный настрой, постараться сблизить родителей и детей.

- Развивать творческие способности детей и взрослых.

- Организовать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагога.

- Вовлечь родителей в творческий процесс, украшение группы.

- Обсуждение и распределение ролей к новогоднему утреннику.

- Использовать инновационные формы работы с родителями

3.«Воспитание добром»

Цель: Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, как ценного, неотъемлемого качества человека.

Задачи:

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|-------------------|--|
| | <p>1.Повысить ответственность родителей за воспитание у детей таких нравственных качеств, как сочувствие, доброта, верность, благородство, помочь родителям понять своих детей, прийти на помощь , если это необходимо.</p> <p>2. Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.</p> <p>3. Формировать у родителей желание решать проблемные ситуации, возникающие у ребенка при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка.</p> <p>4.«Ребенок на пороге школы» <i>Цель:</i> сформировать представление родителей о психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе. <i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1. Повышена педагогическая компетентность родителей по проблеме подготовки детей к школе.</p> <p>2. Развита представления родителей о роли семьи в жизни ребенка в предшкольный период.</p> <p>3. Определены факторы успешной подготовки и адаптации к школе.</p> | | | |
| 1. | <p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p><u>1.Родительское собрание :«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада» .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ работы учреждения за 2018/2019 уч. г. -основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на новый 2019/2020 уч. год -о содержании организуемой в ДОО образовательной деятельности с детьми в зависимости от их особенностей и интересов; - о нормативах обеспечения ДОО игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми; -отчет о проделанной работе в вопросах приобретения игрушек, детской мебели, оборудования, развивающих пособий и литературы, ТСО ,а так же о ремонтных работах, проводимых в летний период в ДОО(ремонт цоколя и отмостков; замена ограждения по периметру детского сада; ремонт отопления; замени дверей; установка противопожарных дверей; ремонт туалета в разновозрастной группе 5-7 лет); - о преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего | <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> | <p>заведующий</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | <p>образования.</p> <p>-об особенностях организации питания детей в ДОУ: о требованиях и нормативах выполнения натуральных норм при составлении 10- дневного меню.</p> <p>2. <u>Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»</u></p> <p>- Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год 2019-2020 учебный год;</p> <p>-Подведение итогов о проведении тематических контролей в ДОУ; Благодарность родителям за участие в конкурсах, в повседневной жизни детского сада, в субботниках по наведению порядка, благоустройства и покраске участков.</p> <p>- «Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год»:</p> <p>- о приобретении нового оборудования; игрушек; методических пособий; о ремонтных работах, проводимых за этот период;</p> <p>- о перспективах по укреплению и развитию материально- технической базы ДОУ.;</p> <p>- о выполнении натуральных норм по продуктам питания за пол года.</p> | | | |
| 2. | <p><u>Анкетирование</u></p> <p><i>Группа раннего возраста № 1 (1.6-3 года):</i></p> <p>-«Социальный паспорт»; «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?»</p> <p>-«Развитие речи детей раннего возраста в семье»</p> <p>-«Как прошла адаптация ребенка в детском саду»</p> <p><i>Разновозрастная группа № 2 (3-5 лет)</i></p> <p>-«Социальный паспорт»; «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ»</p> <p>- «А знаете ли вы своего ребенка»</p> <p>«Анкета по вопросам развития речи детей»</p> <p><i>Разновозрастная группа № 3 (5-7 лет):</i></p> <p>-«Социальный паспорт»; «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ»</p> <p>-«Ваши взаимоотношения с детьми»</p> | | <p>Евсеева Т.А Царева Ю.И.</p> <p>Королева Т.А, Сергиенкова В.В</p> <p>Русакова Ю.В. Царева Ю.И.</p> | |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | «-Детский сад глазами родителей» «Анкета по вопросам подготовки ребенка к школе» | | | |
| 3. | <p><u>Организация совместной деятельности родителей и детей:</u></p> <p>1.«Волшебный мир сказок» Театрализованное представление по сказке «Теремок» (с участием родителей)</p> <p>2.«Рождественские посиделки» (с участием родителей)</p> <p>3. «Широкая масленица». (Участие детей и родителей в соревнованиях).</p> <p>4.«Нашей Родины сыны нынче прославляются» (с участие пап)</p> <p>- <u>Недели здоровья</u></p> <p><u>Формы досуга:</u></p> <p>-совместные спортивные (по плану воспитателей)</p> <p>-физкультурные праздники и развлечения</p> <p>-совместные выставки работ</p> <p><u>Формы трудовой деятельности:</u></p> <p>-участие родителей к подготовке групп к новому учебному году</p> <p>-«Сотвори чудо руками» (благоустройство детских площадок, озеленение территории)</p> <p>-участие родителей в изготовлении костюмов, декораций, игрушек.</p> <p>-изготовление коллажей, рисунков, поделок- на конкурсной основе.</p> <p>- «Снежный городок» (конкурс построек из снега)</p> <p>- «родительский десант» (участие в субботниках)</p> | Ноябрь | Все педагоги | |
| 4. | <p><u>Работа с неблагополучными семьями:</u></p> <p>-выявление неблагополучных семей;</p> <p>-взаимодействие со школой;</p> <p>-взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних;</p> <p>-беседы; консультации.</p> | в течение года | Уполномоченный по правам ребёнка Все педагоги | |

План работы с родителями на 2019-2020 учебный год

| Сентябрь | | | |
|----------|----------------------|-------------------|---------------|
| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Группа раннего возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примите наши правила» «Информация для родителей». 2. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Игрушки для малыша в раннем возрасте» 3. «Добро пожаловать в детский сад» 4. «Режим дня в жизни ребенка. Это важно или нет?»; 5.«Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста»; «Особенности организации питания в детском саду». 6. «Давайте познакомимся» 7. «Социальный паспорт»; «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?»» | <p>Наглядно-информационный уголок Родительская встреча. Стенд. Беседы с родителями Круглый стол Оформление фотовыставки Консультация Родительское собрание: Анкетирование</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели; заведующий Воспитатели Воспитатели</p> |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим дня», «Рекомендации логопеда», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Расписание НОД». 2. «Возрастные характеристики детей 3-5 лет». 3. «Наш сад. Наши дети. Наше будущее». 4. «Игры в кругу семьи» , «Особенности организации питания в детском саду». 5. «Особенности организации питания в ДОУ» 6. «Социальный паспорт»; «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ» | <p>Оформление «Уголка для родителей» Родительская встреча Стенд. Памятка для родителей Родительское собрание: Консультация Родительская встреча Анкетирование</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели; заведующий Воспитатели заведующий заведующий; воспитатели</p> |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим дня», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Расписание НОД». 2. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Роль витаминов в жизни ребенка»; «Особенности организации питания в детском саду». 3. « Как помочь логопеду» , «Безопасность на дороге», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». 4. « Помощь в оформлении предметно-развивающей среды к новому учебному году» 5.:«Социальный паспорт»; «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ» 6. « Наш сад. Наши дети. Наше будущее | <p>Оформление «Уголка для родителей». Консультации Индивидуальные беседы Практическая помощь Анкетирование Родительское собрание</p> | <p>Воспитатели Воспитатели заведующий родители заведующий; воспитатели</p> |

Октябрь

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|--|
| Группа раннего возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры для детей второго года жизни», «Как уберечь малыша от опасностей в быту» 2. «Библиотека для родителей», «Читаем вместе с ребенком» 3. «Вредные привычки», «Какие игрушки покупать малышу» 4. «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Совместные игры детей и родителей» 5. Выставка детско-родительского творчества – осенних поделок 6. «Домашние животные и птицы» 7.«Баю, баюшки, баю, колыбельную спою» 8. «Как прошла адаптация ребенка в детском саду» | <p>Консультация Оформление информационного уголка Беседа Рекомендации для родителей Выставка поделок Лэпбук «Родительский дневник. Колыбельные песни»</p> <p>Анкетирование</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; медсестра Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа детей и родителей «Дары осени». Оформление выставки. 2. «Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика». 3. «Искусство наказывать и прощать». 4. «Витамины для детей». «Требования и нормативы выполнения натуральных норм при составлении меню» 5. Оформление папки-передвижки «<i>Азбука для родителей</i>» | <p>Оформление фотовыставки Консультация Памятка Памятка</p> <p>Папка-передвижка</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели; заведующий Воспитатели заведующий воспитатели</p> |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских работ «Осенняя палитра» 2. «Всегда ли правильно звучит ваша речь»; «Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста»; «Права и обязанности родителей». 3. «Профилактика гриппа»; «Роль режима дня для здоровья ребенка»; «Правила поведения дошкольника». 4. Организация осеннего утренника. 5.Выставка детско-родительского творчества – осенних поделок. 6: «Требования и нормативы выполнения натуральных норм при составлении меню» 7. «Всегда ли правильно звучит ваша речь, взрослые?» | <p>Оформление фотовыставки</p> <p>Консультации:</p> <p>Индивидуальные беседы:</p> <p>Практическая помощь Выставка поделок Консультация Консультация</p> | <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители Воспитатели; родители заведующий воспитатели</p> |

Ноябрь

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|---|
| Группа раннего возраста | 1. «Что надо знать о своем ребенке, как провести выходной день?» 2. «Как сказать ребенку нет», «Как соблюдать режима дня в выходные дни» 3. «Мой дом - моя крепость» 4. Фотовыставка ко дню матери «Милая мама моя». Развлечение ко дню матери 5. «Развитие речи детей раннего возраста в семье» 6. « Мир глазами ребенка» 7. «Как прошла адаптация ребенка в детском саду» | Консультация Индивидуальные беседы с родителями Памятка для родителей Фотовыставка; развлечение Анкетирование День открытых дверей Подведение итогов | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | 1. «О необходимости вакцинации против гриппа». 2. «Формирование ЗОЖ у детей». 3. «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей» 4. «А знаете ли вы своего ребенка» 5. « Мир глазами ребенка» 6. «С папой мы рисуем маму...» | Консультация Памятка Оформление альбома с участием родителей Анкетирование День открытых дверей Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери | Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Заведующий; воспитатели и воспитатели |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | 1. «Мамочка – мое солнышко». 2. «Самостоятельность ребенка. Ее границы»; «Как развивать память у детей»; «Речевые игры и упражнения в развитии речи детей»; «Здоровый образ жизни»; «Нужные советы». 4. «Правила дорожного движения»; «Игры с детьми на свежем воздухе»; «Закаливание не только летом». 5. Изготовление кормушек для птиц. 6 « Мир глазами ребенка» 7. «Ваши взаимоотношения с детьми» | Выставка детских рисунков; фотовыставка ко Дню матери Консультации Индивидуальные беседы Практическая помощь День открытых дверей Анкетирование | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Заведующий; воспитатели Заведующий; воспитатели |

Декабрь

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|---|--|---|--|
| <p align="center">Группа раннего возраста</p> | <p>1. "Профилактика простудных заболеваний" 2.: «Правила для сладкоежек», «История новогодней игрушки» 3. «Правила дорожного движения зимой» 4. «Мастерская Деда Мороза» 5. «Новогодняя елка» 6. «Скоро, скоро новый год» 7. «Подарки для малыша на новый год», «Играем с ребенком на прогулке зимой», «Профилактика ОРЗ и гриппа».</p> | <p>Консультация Памятка для родителей Оформление папки-передвижки Оформление выставок детско-родительского творчества Новогодний утренник Родительское собрание Консультации</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; заведующий Воспитатели</p> |
| <p align="center">Разновозрастная группа 3-5 лет</p> | <p>1. «Зимние забавы» 2. «Зима»; Безопасный Новый год». 3. «Зимние поделки» 4. «Скоро, скоро новый год» 5. «Мастерская Деда Мороза» 6. Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!». 7. «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком».</p> | <p>Консультация Памятка Конкурс-выставка Родительское собрание Оформление выставок детско-родительского творчества Праздничный новогодний карнавал Фоторепортаж в рубрике</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; заведующий Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели; родители</p> |
| <p align="center">Разновозрастная группа 5-7 лет</p> | <p>1. «Секреты психологического здоровья»; «Как развивать моторику руки». 2. «Учите вместе с нами». 3. «Точечный массаж ». 4. «Внимание – зима!»; «Читаем вместе»; «Как воспитывать усидчивость». 5. Оформление группового помещения к Новому году. Организация и участие в новогоднем празднике. 6. Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок 7. «Речевое развитие ребенка» 8. «Новый год у ворот!»</p> | <p>Консультации Оформление папки-передвижки Памятка Индивидуальные беседы Практическая помощь Оформление выставки поделок Конкурс Родительское собрание праздничное мероприятие, посвященное Новому году</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели Заведующий; воспитатели Воспитатели</p> |

Январь

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|---|--|---|
| Группа раннего возраста | <ol style="list-style-type: none"> «Ребенок не хочет убирать за собой игрушки» «Влияние пальчиковых игр на детей раннего возраста», «Игры на развитие речи детей второго года жизни» «Безопасность зимних прогулок» «Новогодние праздники» «Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста» «Игры детей на свежем воздухе зимой» | <p>Беседа Консультации</p> <p>Памятка Оформление фотоколлажа Мастер- класс Стенд</p> | <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели</p> |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | <ol style="list-style-type: none"> «Научим детей трудиться»; «Здоровье всему голова»: Консультация для родителей «Учим ребенка общаться» «Прогулки в зимний период» «Рождественские посиделки» «Новогодние праздники» Подготовка и проведение совместных игр с родителями « Недели зимних игр и забав» «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?». | <p>Консультации Памятка (развлечение совместно с родителями) Оформление фотоколлажа Совместные игры с родителями</p> <p>Информация</p> | <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители</p> <p>Воспитатели</p> |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | <ol style="list-style-type: none"> «Пожарная безопасность и дети». «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Готовим руку дошкольника к письму». «Крещенские морозы». «Формируем навыки самообслуживания у ребенка»; «Обучение запоминанию»; «Игры и упражнения на развитие логического мышления». «Помощь в очистке территории детского сада от снега»; «Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке». «Новогодние праздники» Подготовка и проведение совместных игр с родителями « Недели зимних игр и забав». | <p>Оформление папки- передвижки Консультации</p> <p>Беседа по технике безопасности Индивидуальные беседы</p> <p>Практическая помощь</p> <p>Оформление фотоколлажа Совместные игры с родителями</p> | <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели; родители</p> <p>Воспитатели; родители Воспитатели</p> |

Февраль

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|---|--|---|
| Группа раннего возраста | 1. «Выбираем книгу для малыша», «Развитие интеллекта детей раннего возраста» 2. «Папа и я – лучшие друзья» 3.«Кто главный в воспитании ребенка?» 4. «Роль отца в воспитании ребенка» 5. «Состояние здоровья вашего ребенка», «Одежда малыша зимой» 6. «Воспитание любви к природе с малых лет». 7.«Развитие речи детей раннего возраста» | Консультация Фотовыставка Индивидуальные беседы с папами Папка-передвижка Памятка для родителей Консультация для родителей Родительское собрание | Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; заведующий |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | 1. «Вежливость и культура общения». 2. «Нашей Родины сыны нынче прославляются». 3. «Почему дети разные?» 4. «Папа и я – лучшие друзья» 5. «Воспитание любви к родной природе» 6. «Анкета по вопросам развития речи детей» | Родительское собрание Развлечение совместно с папами Консультация Фотовыставка Консультация Анкетирование | Воспитатели; заведующий Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | 1. «Папа и я – лучшие друзья» 2. «Воспитание добром» 3. «Секреты воспитания вежливого ребенка»; «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 4. «Нашей Родины сыны нынче прославляются». 5. «Плохие слова»; «Как отучить ребенка их произносить»; «Общение со сверстниками» ;«Детская агрессивность». 6. «Детский сад глазами родителей». | Фотовыставка Родительское собрание Консультации Развлечение совместно с папами Индивидуальные беседы Анкетирование | Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели; заведующий |

Март

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|---|
| Группа раннего возраста | 1.: «Можно ли добиться послушания детей», «Родительская компетентность – это...» 2. «Мамина любовь и ласка», «Осторожно – сосульки» ;«Влияние соски на ребенка» 3. «Если ребенок упрямится», «Одежда детей весной» 4. «Наши мамы» 5.»Мамочка любимая моя»». 6.«Гендерное воспитание дошкольников» | Консультация Памятка для мам Беседа Фотовыставка Праздник, посвященный 8 марта Родительская встреча | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | 1. «Мамам, бабушкам посвящается». 2. «Наши мамы» 3. Совместное создание в группе огорода. 4. «Широкая масленица». 5. «Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги) 6. «Золотые руки наших мам». | Концерт Фотовыставка Огород на подоконнике Участие детей и родителей в соревнованиях. Досуг Тематическая выставка семейных поделок | Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | 1. « Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». 2. Наши мамы»; 3. «Мамам, бабушкам посвящается». 4. Участие детей и родителей в соревнованиях :« Широкая масленица» 5. «Развитие творческих способностей ребенка»; «Речевые игры по дороге в детский сад»; «С детьми играем – речь развиваем». 6. «Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки»; «Больше читайте детям» «Прогулки на свежем воздухе – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 7. «Подготовка к выпускному балу». 8. «Моя мама – мастерица» (знакомство с кулинарным хобби мам и их дочек, с семейными традициями). | Оформление папки-передвижки Фотовыставка Концерт Совместные соревнования Консультации Индивидуальные беседы Организовать заседание родительского комитета Организовать посиделки | Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели Родительский комитет Воспитатели; родители |

Апрель

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|---|
| Группа раннего возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как предупредить авитаминоз весной», "Воспитание сказкой" 2. «Маленький помощник» 3. «Уроки осторожности для малышей» 4. «Психическое здоровье детей раннего возраста и просмотр телевизора» 5. «А я бы повел себя так...» 6. «Речевое развитие детей 1-2 лет» 7. «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ» | Консультация Памятка для родителей Оформление папки передвижки Консультации Игра психологический тренинг Консультация Анкетирование | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели; заведующий |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование нетрадиционного оборудования для оздоровления детей». 2. «Компьютер и ребенок» 3. «Изготовим скворечники для птиц» 4. «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ» 5. Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики. | Консультация Памятка Акция Анкетирование Выставка работ | Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; заведующий Воспитатели |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1.« Режим будущего школьника»; «Психологическая готовность родителей к школе», «Безопасное поведение детей на дороге». 2.«Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики». 3. «Мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ» 4. «Изготовим скворечники для птиц». 5. «Речевая готовность детей к школе»; 6. «Ребенок и дорога»; «Сочиняем сказку»; « Уроки творчества». 7.Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса»; «Благоустройство площадки для прогулок» | Памятка Выставка работ Анкетирование Акция Консультация Индивидуальные беседы Практическая помощь | Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители |

Май

| Месяц | Название мероприятия | Форма организации | Ответственные |
|--------------------------------|--|--|---|
| Группа раннего возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. «День Победы – великий праздник!» 2. «Основы нравственных отношений в семье» 3. «Немного стали мы взрослее»- фрагменты из жизни группы 4. «Растите малышей здоровыми!», «Правила безопасного поведения детей на дороге» 5. «Чему научились наши дети за год» 6. «Закаливание детей летом», «Как правильно выбрать обувь ребенку» | Папка передвижка Памятка для родителей Фото вернисаж Консультация Родительское собрание Индивидуальные беседы | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели; заведующий |
| Разновозрастная группа 3-5 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот мы и стали на год взрослей». Организация летнего отдыха детей». 2. «Лето». 3. «День Победы – великий праздник!» 4. Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война». 5. «Мы выходим на субботник» 6. «Азбука общения с ребенком» | Родительское собрание Памятка Утренник Выставка рисунков Семейная акция Круглый стол | Воспитатели; заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Великая отечественная война». 2. Ребенок на пороге школы» 3. «Рекомендации родителям будущих первоклассников»; «Ребенок и компьютер»; «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка» 4. «Домашний игровой уголок»; «Наказывая, подумай – зачем». 5. «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу». 6. Подготовка к утреннику « Прощание с детским садом». | Выставка рисунков и совместных работ Родительское собрание Консультации Индивидуальные беседы Анкетирование Практическая помощь | Воспитатели Воспитатели; заведующий Воспитатели Воспитатели; родители Воспитатели Воспитатели; заведующий Воспитатели; родители |

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (Приложение № 1)

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Содержание | Срок исполнения | Ответственные | Форма отчёта |
|---|---|---|---------------------------------------|--|
| 1 | <u>Развитие и укрепление материальной базы:</u> -Текущий ремонт оборудования участка -Установка теневых навесов -Текущий ремонт сантехники (унитазов, кранов) -Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д. -Отслеживание динамики изменения материально-технической базы -Участие в проведении инвентаризации материальных ценностей основных фондов -Постановка материальных ценностей на учёт -Ремонт цокольной части здания -Замена линолеума в спальнях разновозрастной группы(3-5 лет, 5-7 лет) - Ремонт освещения -Ремонт отопления -Установка водоотливов и стоков по периметру детского сада -Установка противопожарных дверей -Ремонт веранды | в течение года в течение года 2019-2020 | Завхоз Заведующий | Административное совещание Общее родительское собрание Общее собрание работников детского сада |
| 2 | <u>Формирование контингента детей:</u> -Комплектование групп -Ведение учёта посещаемости детей | май-август 2018 систематически | Заведующий Воспитатели | ЭДС Административное совещание |
| 3 | <u>Административная работа с кадрами:</u> -Общие собрания коллектива работников детского сада -Рабочие совещания с обслуживающим персоналом -Инструктажи по ОТ, ПБ | август, май систематически 2 раза в год | Заведующий Завхоз Ответственные | Административное совещание |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МЕЖДУ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»
И МОУ «ЗИМИТИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13» И ЗИМИТИЦКОЙ СОШ

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативного взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

| Содержание работы | Срок | Ответственные |
|---|-----------------------------|---|
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Зам.директора по УВР МОУ Зимитицкой СОШ и заведующий МДОУ «Детский сад №13» |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | заведующий Воспитатели разновозрастной группы (5-7 лет) |
| Участие в педагогических советах. | | |
| Взаимное консультирование. | | |
| Проведение совместных родительских собраний | | |
| Содержание работы с детьми | | |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели разновозрастной группы (5-7 лет) |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | Октябрь | |
| Беседа о школе | | |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | | |
| Просмотр занятий в 1 классе выпускниками ДОУ | Октябрь | |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь | |
| | | |
| Открытый просмотр занятий в подготовительной группе учителем | Ноябрь Февраль Апрель | |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | В течение года | |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» | | |
| Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник» | | |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики | | |
| Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе | | |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | | |

| | | |
|---|----------------|---|
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы | |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | По плану школы | |
| Выпуск детей в школу | Май | |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. | Апрель-май | воспитатели МДОУ «Детский сад №13» |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе; | Февраль | Зам.директора по УВР МОУ Зимитицкой СОШ библиотекарь, воспитатели |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями | | |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей. | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | Ноябрь | Воспитатели разновозрастной группы(5-7 лет) учитель начальных классов, |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок» | Январь | |
| Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль | |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель | |