

# Проект по пожарной безопасности.

Вторая младшая группа.

Воспитатель: Евсеева Татьяна Анатольевна.



**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

▪ **Задачи проекта:**

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- Познакомить со средствами пожаротушения( вода, песок, огнетушитель);
- Дать представление о том, от чего случается пожар.
- Расширить знания детей о профессии пожарного;
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.



**Актуальность.** Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Предполагаемый результат:**

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения; знать средства пожаротушения;
  - уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара; знать о профессии пожарного;
  - профилактика панического страха перед огнём;
  - изменение отношения родителей к данной проблеме;
  - осознанное выполнение правил противопожарной безопасности
- Продукт проектной деятельности:**
- **Театрализация по сказке «Кошкин дом»:** «Как мы кошкин дом тушили»
  - **«Круглый стол» с родителями на тему:** «Чтобы не было беды».

**Вид проекта:  
краткосрочный  
познавательный**

**Время  
реализации  
проекта: с 13  
по 17 марта  
2017 г.**

**Участники  
проекта:  
дети  
разновозрастной  
группы(3-5лет),  
воспитатели,  
родители.**



# Этапы проекта:

## 1 этап. Подготовительный

### Составление проекта

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор развивающих мультфильмов
- Изготовление дидактических игр
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме●

## 2 этап. Выполнение проекта

### Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;

- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, театрализованного представления;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц);
- Рассматривание картин, художественное творчество, изготовление атрибутов по пожарной безопасности;
- Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности).



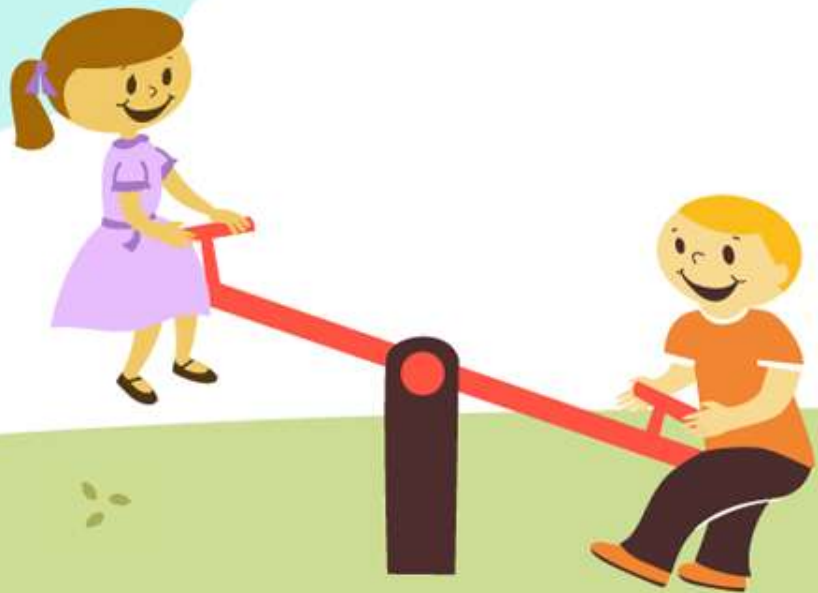
## Реализация проекта:

Понедельник.

Тема : «Осторожно , огонь!»

Задачи: Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

- беседа «Почему огонь полезен и опасен?»
- просмотр мультфильма по произведению С.Маршака «Пожар»,
- рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»
- чтение пр-я С. Я. Маршака: «Кошкин дом».
- физминутка «Спички»





## Вторник.

Тема: «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»

Задачи: Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных

- беседа о труде пожарных
- просмотр развивающего мультфильма «Пожарная машина спешит на помощь»
- сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные»
- пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»
- совместное изготовление плакатов по пожарной безопасности
- информация для родителей «Азбука безопасности»





## Среда.

Тема: «Детские шалости с огнём и их последствия»

Задачи: Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д.

Познакомить с правилами пожарной безопасности

- беседа «Спички детям не игрушка»

- заучивание пословиц

- Чтение сказки «Шалости кота Васьки»

- тест для родителей «Правила пожарной безопасности»

- познакомить детей с плакатами по противопожарной безопасности

- рисование «Спички детям не игрушка»





## Четверг.

- Тема: «Знает каждый гражданин, этот номер - 01»
- Задачи: Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара.
- - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)
- - беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»
- - знакомство со стихотворением «Спички-детям не игрушка»!
- - дидактическая игра «Что может вызвать пожар»
- - продуктивная деятельность: совместное конструирование из бросового материала «Пожарная машина».







## Пятница.

- Тема: «Юные пожарные»
- Задачи: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности
- - Подвижная игра: « Кто самый ловкий, быстрый».
- Круглый стол с детьми и родителями на тему «Чтобы не было беды».
- - Театрализованное представление по сказке С.Я.Маршака «Кошкин дом»- «Как мы кошкин дом тушили».



# Результат:

-В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности.

-Проект позволил на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.



- Дети знают средства подручные пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми, участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов.
- Проведенные мероприятия показали, что дети усвоили весь материал, правильно отвечают на поставленные вопросы, осознанно выполняют правила пожарной безопасности.



Спасибо за внимание!

