

Проектная деятельность в старшей группе «Покормите птиц зимой»

Составила воспитатель : Сергиенкова В.В.



Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц)

Возрастная группа: дети 5-6 лет

Участники: педагоги, дети и их родители

Актуальность:

В наших лесах живет большое разнообразие птиц , они приносят людям пользу и радость. Но когда приходит зима им становится трудно пережить крепкие морозы, пронизывающий ветер. Зимующим птицам трудно добыть себе корм в эти времена. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это и с любовью, и заботой помогать пернатым друзьям, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни. Создать условия для общения ребенка с миром природы., испытывать радость от сознания, что подкармливая птиц, можно спасти их от гибели

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время; развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в творческой деятельности.
- Направления развития личности:
 - художественно-эстетическое развитие дошкольников,
 - познавательно-речевое развитие дошкольников,
 - социально-личностное развитие дошкольников.

Реализуемая образовательная область: *«Познавательное развитие»*

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Организационные формы работы дошкольников над проектом:

- рассматривание иллюстраций,
- организованная образовательная деятельность,
- игровая деятельность,
- продуктивная деятельность,
- чтение литературы,
- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Организационные формы работы

дошкольников над проектом:

- рассматривание иллюстраций,
- организованная образовательная деятельность,
- игровая деятельность,
- продуктивная деятельность,
- чтение литературы,
- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Методы и приемы:

- сбор и обработка информации,
- работа с литературой, чтение,
- эвристическая беседа,
- наблюдение,
- творческая работа.

Содержание работы:

Познавательно-исследовательская деятельность

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «*Какой птицы не стало*», «*Какой части не хватает?*» «*Четвертый лишний*», «*Каких птиц зимой не увидишь*».

- сюжетно-ролевые игры: «*Семья (ситуация: «Папа мастерит кормушку»)*», «*Магазин игрушек*»;

- подвижные игры: «*Сорока*», «*Слушай внимательно*», «*Найди пару*».

Чтение литературы:

- художественная литература:

В. Бианки «*Стая птиц под снегом*», Г. Скребицкий «*Мать и кормилица*», Ю. Дмитриев «*Снегирь*», Н. Николаева «*Сказка о зимующих и перелётных птицах, «Самый красивый наряд на свете»*»(японская сказка в обработке В.Марковой), Г. Скребицкий «*Весне на встречу*», Горький «*Воробышко*»

Продуктивная деятельность:

- раскрашивание «Синицы», «Снегири», «Воробьи»;
- Конструирование из бумаги: «Кормушка»;
- рисование: «Снегирь»
- лепка «Зимующие птицы»;
- оформление уголка природы: «Дерево с зимующими птицами и кормушками»

Работа с родителями

- изготовление кормушек для птиц;
- консультация «Роль птиц в жизни человека»
- подбор книг для чтения детям по теме проекта.

Реализация проекта

Подготовительный этап:

- определение уровня знаний детей о зимующих и перелетных птицах;
- определение темы проекта, задач.
- разработка модели взаимодействия всех участников проекта;
- создание развивающей среды.

Основной этап, его содержание:

Познавательное развитие:

- беседы: *«Почему некоторые птицы улетают в теплые края?»*, *«Чем питаются птицы»*, *«Как мы можем помочь птицам зимой?»*;
- ООД, *«Зимующие птицы»*
- Мультфильм *«Таежная сказка»*;
- Презентация для детей *«Зимующие птицы»*;
- Прослушивание звукозаписи *«Голоса птиц»*;
- Видеофрагменты *«Зимующие птицы»*, *«Детям про птиц зимой»*;

Речевое развитие:

- ознакомление с рассказами о зимующих птицах, загадывание загадок, чтение сказок, пальчиковые игры;

- составление описательного рассказа по картине «*Птичья столовая*»»;

Рисование: «*Снегирь*».

Конструирование: «*Ворона*»

Лепка:

Из пластилина «*Зимующие птицы*»

Заключительный этап:

- выставка поделок зимующих птиц;
- презентация проекта.
- -коллективная работа: «Дерево с птицами и кормушками»

Ожидаемые результаты:

Дети:

- имеют представление о перелетных и зимующих птицах; дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.
- формирование ярких художественных образов.

Родители:

- установление партнерских взаимоотношений с детьми в ходе совместной деятельности.

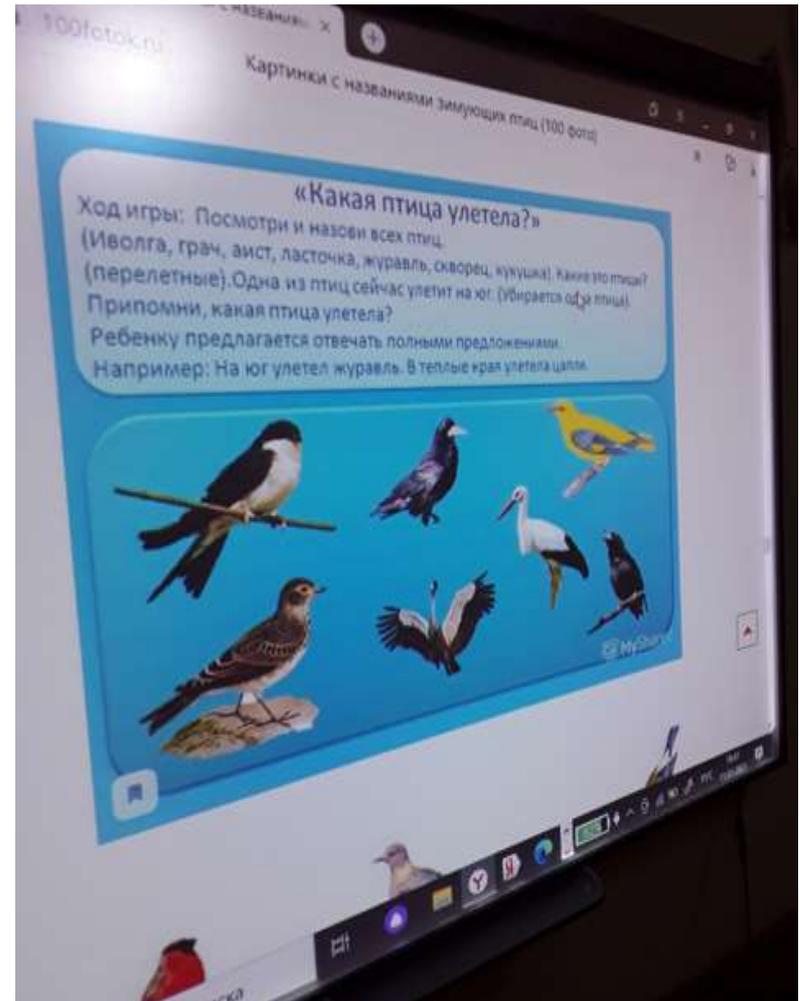
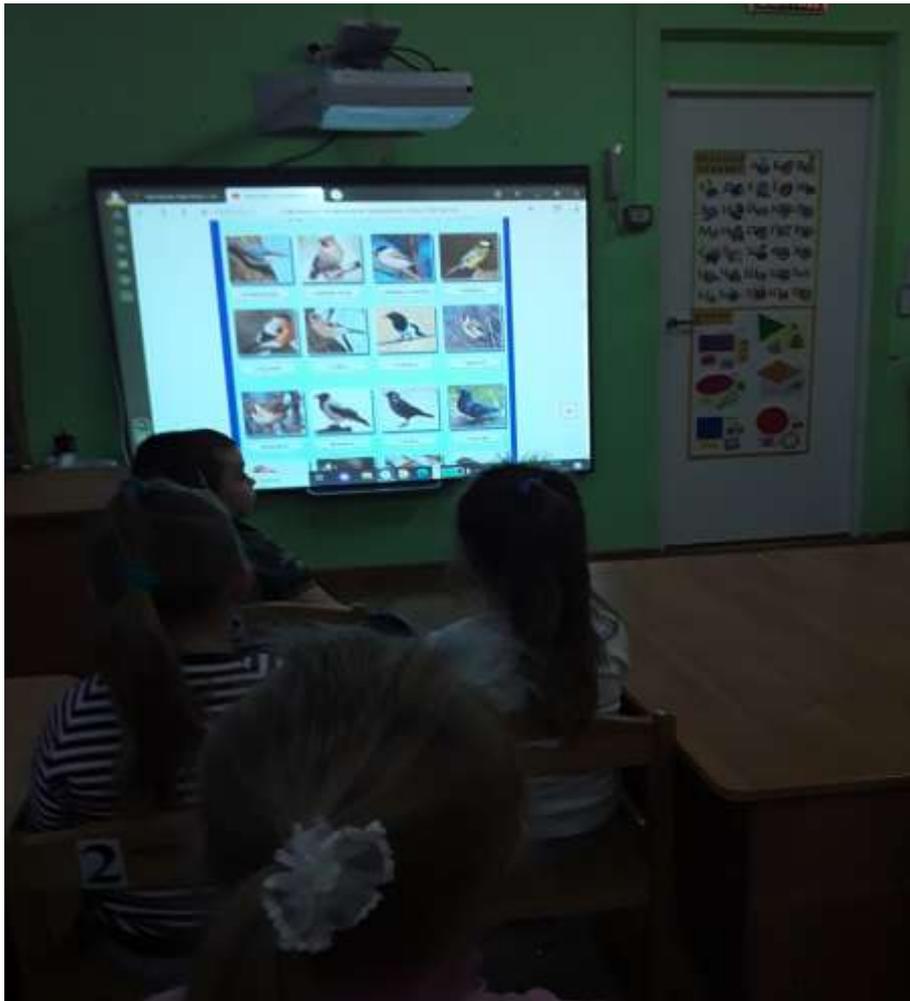
Педагоги:

- распространение и обобщение опыта;
- - разнообразие форм работы по познавательному развитию детей через творческую деятельность.

Наблюдение в природе чем питаются зимующие птицы.



Просмотр иллюстраций и игр через мультимедийное устройство.



Раскрашивание зимующих птиц.



Лепка птиц для оформления уголка природы.



Подвижная игра : «Сорока-белобока»



Рисование на тему «Снегири»



А вот и кормушки смастерили.



Все с радостью хотят покормить пернатых друзей.



Изготовление кормушек из картона и ватных палочек.



Оформление уголка природы.

