

Режим дня
разновозрастная группа №2 (3-5 лет)
(холодный период года)

Приём детей: взаимодействие с родителями, коммуникация, осмотр, игры: строительно-конструктивные, дидактические; индивидуальная работа; беседа с детьми, чтение худож. литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	8.10 - 8.25
Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.25 - 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность (занятия): познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, музыка.	9.00 - 9.50
Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Прогулка (наблюдения, труд, подвижные/спортивные игры, речевые упражнения, дидактические игры по экологии и ознакомлению с окружающим миром, беседы с детьми, индивидуальная работа	10.00 - 12.00
Возвращение с прогулки (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	12.15 - 12.20
Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье)	12.20 - 12.50
Дневной сон (здоровье)	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные и гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия	15.00 - 15.30
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, коммуникация, познавательная-исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая)	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, формирование простейших навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом). Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Прогулка (наблюдения, труд, подвижные/спортивные игры, речевые упражнения, дидактические игры по экологии и ознакомлению с окружающим миром, беседы с детьми, индивидуальная работа, уход детей домой (взаимодействие с родителями)	16.25 – 18.00

