

## РЕЖИМ ДНЯ

### Группа раннего возраста (холодный период года)

Приём детей: взаимодействие с родителями, коммуникация; утренний фильтр; игры: дидактические, со строительным материалом; индивидуальная работа; беседы с детьми, чтение художественной литературы	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 - 8.15</b>
Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки)	<b>8.15 - 8.20</b>
Завтрак (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	<b>8.20 - 8.45</b>
Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные	<b>8.45- 8.55</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.55 - 9.00</b>
Образовательная деятельность (занятия): познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, музыка I подгруппа II подгруппа	<b>9.00 – 9.10</b> <b>9.15 - 9.25</b>
Второй завтрак (привитие навыков питания)	<b>9.25 - 9.35</b>
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук)	<b>9.35 - 11.10</b>
Постепенное возвращение с прогулки (привитие навыков раздевания)	<b>11.10 - 11.30</b>
Обед (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки, здоровье)	<b>11.30- 12.00</b>
Дневной сон	<b>12.00 - 15.00</b>
Постепенный подъем, воздушные и гигиенические процедуры	<b>15.00 - 15.30</b>
Подготовка к полднику , усиленный полдник (гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовая деятельность (поручения соответствующие возрасту), закрепление правил поведения за столом, следить за осанкой детей)	<b>15.30-15.50</b>
Образовательная деятельность (занятия): познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, музыка I подгруппа II подгруппа	<b>15.50 - 16.00</b> <b>16.05- 16.15</b>
Игры, чтение художественной литературы	<b>16.15 – 16.35</b>
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук), уход детей домой (взаимодействие с родителями)	<b>16.35 – 18.00</b>