

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МДОУ «Детский сад № 13»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
(протокол от 5 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ «Детский сад № 13»
от 5 апреля 2024 г. № 11

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13» ЗА 2023 ГОД**

П.Зимитицы
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (далее-ДОУ)	
1.1. Общая характеристика ДОУ.....	3
1.2. Руководящие работники ДОУ.....	3
1.3. Сведения об основных нормативных документах ДОУ.....	4
2. Оценка системы управления ДОУ	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.....	4
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ.....	5
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ.....	6
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	7
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	7
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	7
2.7. Оценка информационной открытости ДОУ.....	8
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления.....	8
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Реализация программы развития ДОУ.....	10
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.....	10
3.3. Воспитательная работа.....	12
3.4. Дополнительное образование.....	13
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	13
4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	
4.1. Сведения о численности воспитанников.....	14
4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.....	14
4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году.....	17
4.4. Оценка востребованности воспитанников.....	18
5. Оценка организации учебного процесса	
5.1. Расписание образовательной деятельности.....	18
5.2. Анализ форм работы с детьми.....	19
5.3. Анализ годового учебного графика.....	19
5.4. Анализ календарно-тематического планирования в группах.....	20
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Профессиональный уровень кадрового состава (базовое педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды).....	22
6.2. Работа с молодыми специалистами.....	22
6.3. Творческие достижения педагогов.....	22
6.4. Порядок премирования, стимулирования.....	23
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	
7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам.....	24
7.2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов.....	24
7.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.....	25
8. Оценка материально-технического обеспечения	
8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.....	25
8.2. Состояние групповых участков.....	25
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования	
9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.....	26
9.2. Система внешнего и внутреннего контроля.....	26
Заключение.....	2.7
Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад 13»	27
10. Результаты анализа показателей деятельности организации (в сравнительном анализе за 3 года)	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 13 » (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации (далее РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая характеристика ДОУ

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»)
Адрес организации	188425, Ленинградская обл. Волосовский р-он. п. Зимитицы
Телефон, факс	53-733.
Адрес электронной почты	dsad13@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1971 год
Здание Детского сада	Здание Детского сада построено по типовому проекту
Проектная наполняемость	110 мест.
Общая площадь здания	1317,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 795,7 кв. м.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Руководящие работники ДОУ

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Курирует направление и виды деятельности	Стаж	
					Админ.	Пед.
1	Заведующий	Иванова Татьяна Александровна	Высшее «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	Контролирует работу и Обеспечивает эффективное Взаимодействие всех сотрудников ДОУ,	7	22

3. Сведения об основных нормативных документах ДОУ

Устав учреждения: дата регистрации	25.08.2015 г
Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации	16.09.2016 г
ОГРН	1024702010970
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 47 № 000803021 дата регистрации 31.10.2002

ИНН	4717006074
Лицензия	№ 0001437, серия 47ЛО1 ; №493- 16 Дата выдачи: 20.10.2016. Срок действия лицензии - бессрочно.
Акт о приемке собственности в оперативное управление:	Договор №11-ОУ от 05.11.2004 Доп.соглашение от 30.12.2015г
Свидетельство о землепользовании:	Серия 47-АВ №791256 дата регистрации 28.05.2015
Основная образовательная Программа ДОУ (разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)	Принята Педагогическим советом дата от 30.08.23 протокол №1 утверждена приказом от 30.08.2023 № №46

ВЫВОД: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

2.1.Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ, а также с учетом нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ

За истекший год структура системы управления ДОУ не изменилась.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий ДОУ

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности• материально-технического обеспечения; |
|--|--|

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль служит средством осуществления обратных связей и выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 13» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Эффективность воспитательно-образовательного процесса с детьми во многом зависит от преемственности в работе, прежде всего специалистов ДОУ и воспитателей.

В ДОУ, кроме воспитателей, осуществляют образовательную деятельность музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Музыкально-эстетическое образование в детском саду нацелено на гармоничное развитие личности в духовно-нравственном плане, на создание условий для раскрытия всех ее дарований и на формирование системы дальнейшего духовного самораскрытия.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе.

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий, инструктором по физической культуре осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста.

Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики

Педагоги участвуют в районных методических объединениях по своим направлениям.

Так, в октябре 2023 года, педагог, который ведет работу с одаренными детьми, выступил с презентацией своей работы по теме: «Работа с одаренными детьми по развитию творческих способностей в условиях реализации ФГОС ДО»

Основными результатами работы с одаренными воспитанниками является участие в конкурсном движении. В ДОУ реализуется программа «Одаренный ребенок». Прделанная работа дает положительный результат. Воспитанники, имеющие предпосылки к одаренности стали победителями муниципальных и всероссийских конкурсов.

За отчетный 2023 год воспитанники ДОУ приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

- Конкурс «Парад снеговиков» - 1 место;
- Конкурс «Умелые руки нет в доме скуки»- Диплом победителя 1 место в номинации Конкурс новогоднего костюма»
- Конкурс «Чтецов»;
- Фестиваль-конкурс самодеятельных хореографических коллективов "Шире-круг - Лауреаты 2 степени;

- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».
- Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием "Фантазии золотой осени Лауреаты 1 степени;
 - Всероссийский фестиваль рисунков и поделок. «Зимний ералаш»- Диплом II степени
 - Районное спортивное соревнование: "Папа, мама, я - дружная семья"!
 - Всероссийский детско-юношеский конкурс в честь годовщины полета Ю. А.Гагарина в космос «Космос и космонавты» Лауреат II степени
 - Всероссийский конкурс рисунков и открыток в честь Международного женского дня "Подари улыбку маме" Лауреат I степени
 - Всероссийского конкурса изобразительного декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз»

Вывод: Анализ участия воспитанников в конкурсном движении за последние три года позволяет сделать вывод о том, что с каждым годом количество конкурсов с участием детей увеличивается. Дети становятся не только участниками конкурсов, а так же и получают призовые места. Но, не смотря на активное участие в конкурсах различного уровня, необходимо увеличить процент очного участия воспитанников.

2.3.Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В ДОУ разработан и успешно реализован план мероприятий по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Целью этой работы является создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Достижение поставленной цели реализуется посредством:

- приобщения родителей к педагогическому процессу;
- расширения сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;
- пребывания родителей в ДОУ в удобное для них время;
- создания условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- использования информационно-педагогического материала;
- использования разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей;

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников размещается на специальных информационных стендах образовательной организации в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.
- В целях обеспечения доступности для родителей ЛНА и иных нормативных документов на официальном сайте МДОУ действует раздел «Документы». В ДОУ разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом ДОУ.
- На сайте ДОУ размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

При размещении информации на Сайте ДОУ соблюдается ФЗ №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных» (с последующими изменениями).

Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Все педагоги владеют формой сетевого взаимодействия с родителями через мессенджер ВКонтакте. В закрытых группах ВКонтакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

В системе работы с родителями в 2023 году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; информирование родителей о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023года; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Для этого использовались следующие формы работы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована работа по «Информационной безопасности дошкольников в современных условиях». Проводились беседы и консультации по теме, имеется информационный стенд в каждой возрастной группе.

Родители воспитанников принимали участие в тематических выставках на различном уровне. Например, выставка поделок из природного материала «Волшебница-осень»; конкурс «Снеговиков»; конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» (муниципальный уровень); творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»

Так как 2023 год был приурочен к Году педагога и наставника, совместно проведенные мероприятия были направлены на формирование у дошкольников и родителей уважительного отношения к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Хочется отметить, что родители с большим удовольствием приходят на праздники или утренники в детский сад, но большой активности, где требуется их участие, не проявляют.

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДООУ, соответствует запросам родителей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот ДООУ регламентирована:

- Постановлением администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области №425 от 01.04.2022г «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО;

- Постановлением администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области от 30.07.2021 года № 959 Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Волосовского муниципального района, реализующих ООП ДО ;

Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, получающих данную льготу
Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	20

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2023 году оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми их них:

25% -0 воспитанников, 55% -2 воспитанников, 75% - 3 воспитанников.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДООУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы.

Педагоги ДООУ выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у детей и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции.

Эффективность воспитания и обучения детей в ДООУ, их психологическое благополучие зависят от того, какие чувства вызывает та или иная деятельность, режимный момент, ситуация, как ребенок переживает свои успехи и неудачи, отношение к себе взрослые сверстников.

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей, возрастные возможности.

Общая атмосфера и настрой группы определяются, несмотря на индивидуальные особенности детей, взрослыми. Педагогами выделены критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДОУ:

- Спокойная эмоциональная обстановка в семье;
- Распорядок дня;
- Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды;
- Стиль поведения воспитателя

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В каждой группе созданы благоприятные условия для работы педагога, рабочее место оснащено ноутбуком для подготовки сотрудника к занятиям, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МДОУ «Детский сад № 13» занимает определённое место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями района и поселения.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей в 2022- 2023 учебном году стали:

Зимитицкая СОШ - семинары, консультации, взаимопосещения, проведения родительских собраний на базе детского сада (информация об особенностях комплектования 1-х классов; варианты учебных программ; знакомство с будущими учителями) и др; экскурсии детей подготовительных групп детского сада в школу; выставка детского рисунка «Я будущий первоклассник»; диагностика и профилактика школьной дезадаптации, отслеживание результатов успеваемости детей, окончивших 1 класс начальной школы.

ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница» - медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами, профилактические мероприятия и т.д.

МКУК «Зимитицкий дом культуры» - совместная работа: знакомство с творчеством литераторов, организация книжных выставок, совместные занятия с детьми, посещение театрализованных и кукольных постановок.

МКУ «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - Договор от 01.09.2023г. Выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и сопровождения.

МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ» - обучение педагогов ДОУ на курсах, организация семинаров, практикумов, и др.

МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» (сетевое взаимодействие)- по общеразвивающей программе художественной направленности «Основы детского фитнеса».

120 ПЧ (Пожарная часть) – знакомство детей разновозрастных групп(3-5 и 5-7 лет) с работой пожарной части, с пожарной техникой, занятия и развлекательные мероприятия с воспитанниками, обучающие поведению в экстренных ситуациях при возникновении пожаров, плановые эвакуации.

ОГИБДД МВД России по Волосовскому району - сотрудничество по пропаганде деятельности среди родителей и детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

МАУ «Волосовский муниципальный центр «Бирюзовый» - участие в выставках и конкурсах.

ЛОИРО - Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

2.7.Оценка информационной открытости ДОУ

Для того чтобы оценка, которую дают учреждению родители, была максимально достоверной и объективной, в ДОУ созданы условия для информирования родителей о деятельности учреждения.

Это даёт возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса, делает жизнь детского сада открытой и доступной.

В ДОО имеется официальный сайт <http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?22>.

В 2023 году сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на

нормативные источники; в открытом доступе локальные акты Учреждения; размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности.

На сайте имеется новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты обо всех проводимых внутри ДОО мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДОО.

С 1 сентября 2023 года детские сады перешли на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В связи с этим на сайте ДОО появился новый раздел ФОР ДОО, где представлена вся информация по вопросу внедрения ФОР ДОО.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется и пополняется.

Кроме официального сайта, ведётся группа в социальной сети. ВКонтате, где, еженедельно освещается деятельность ДОО

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОО используются современные ИКТ.

Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Комитетом образования Волосовского района и другими образовательными учреждениями и организациями. Повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов.

На наш взгляд, для современного ДОО очень важно информировать родителей обо всех изменениях, происходящих в системе образования. И можно утверждать, что в ДОО складываются новые стандарты практики на основе своевременного и открытого информирования разных целевых аудиторий.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В ДОО используется действующая система управления. В соответствии с годовым планом работы были проведены педагогические советы, общие собрания работников, общие собрания родителей, заседание Совета учреждения.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, интересы работников, регламентирующих образовательную деятельность, учитывалось мнение коллегиальных органов управления.

В 2023 году было проведено 3 общих родительских собраний. Основные вопросы, которые обсуждались на собраниях, касались организации питания воспитанников, безопасности, внедрения ФОР ДОО, патриотического воспитания дошкольников, об участии детского сада в МКДО 2023.

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДОО и родительской общественностью, в соответствии с планом мероприятий на год.

На заседании Совета учреждения в 2023 году рассмотрены ряд вопросов, а именно:

- локально - нормативные акты;
- об изменениях ООП МДОУ «Детский сад № 13», в связи с внедрением ФОР ДОО;
- благоустройства территории ДОО;
- о принятии Программы развития на 2024-2027 год;
- об организации питания;
- контроля воспитательно-образовательного процесса;
- подготовке воспитанников к конкурсам, фестивалям;
- об участии детского сада в МКДО 2023 (привлечение родителей к прохождению мониторинга качества дошкольного образования)

Все предложения членов Совета были учтены

Педагогическим Советом осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе в 2023 году были рассмотрены следующие вопросы:

- разработана и утверждена основная образовательная программа ДОО (в соответствии с ФГОС и ФООП ДОО);
- материально-технического обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС и ФООП ДОО);
- аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников в связи с внедрением ФООП ДОО;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в связи с внедрением ФООП ДОО;
- принятие локально-нормативных актов.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Администрация ДООУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты контроля доводятся до сведения коллектива, составляется справка, издается распорядительный акт со сроками исполнения.

Управленческие решения в ДООУ принимаются с учетом соответствия действующего законодательства, четкой целенаправленности и адресности, реальности исполнения и контроля ранее принятых решений, а также перспектив развития ДООУ.

ВЫВОД: В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДООУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Управление в ДООУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Для решения вопросов по функционированию и развитию ДООУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДООУ.

Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с законодательством. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в ДООУ и в части родительской платы.

Педагогический коллектив ДООУ работу с родителями организует в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению воспитанников.

Учреждение информационно открыто: имеется официальный сайт учреждения; группа ВКонтакте; электронная почта.

Для более эффективной работы ДООУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Реализация программы развития ДООУ

В ДОУ реализуется Программа развития ДОУ на 2024-2027 год (далее Программа) утвержденная приказом № 57 от 08.11.2023 года. В Программе развития определены перспективные направления развития ДОУ на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений

В отчетный 2023 год реализовывался I этап Программы.

Был проведен анализ промежуточных результатов работы - выявлены стороны, над которыми необходимо продолжать работу ближайшие 3 года:

-обновление образовательного процесса и осмысление теоретических и методологических основ образовательной деятельности;

- продолжать работу по созданию условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, повышать качество результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий;

- оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

-совершенствовать развивающую предметно–пространственную среду, обеспечивающую всестороннее развитие и саморазвитие ребенка согласно ФГОС и ФОП ДО.

В рамках реализации Программы развития в ДОУ:

1)организована образовательная деятельность с использованием мобильного электронного образования (МЭО);

2) развивающая предметно–пространственная среда постоянно пополняется, что способствует развитию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников;

3)приобретается интерактивное оборудование для организации образовательного процесса;

4)ведется работа по расширению спектра взаимодействия с социальными партнерами, родителями воспитанников. Но, не смотря на то, что данная работа ведется, остается проблемой привлечение малоактивных родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе.

5)ведется работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, но педагоги не всегда выступают активными участниками конкурсов, особенно на муниципальном уровне.

6) ведется контроль по своевременной аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Мероприятия Программы организуются в соответствии с планом. Выполнение поставленных целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям. Каждый проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на улучшение функционирования ДОУ.

3.2.Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 13», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 13» от 01.03.2023 №8/2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По результатам мониторинга педагогам были даны рекомендации:

продолжать пополнять среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняемых образовательных областей.

На заседании установочного педагогического совета 30.08. 2023 года была утверждена (приказ №46 30.08.2023 г) образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу

Название образовательной программы	Сроки реализации	Количество во групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа ДОО	6	3	56
Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	6	3	56

Адаптированных основных образовательных программ ДОО нет, так как нет детей с ОВЗ.

3.3. Воспитательная работа

Программа воспитания, разработана с учетом ФОП и утвержденная приказом №46 от 30.08.2023 года, а так же календарный план воспитательной работы, является частью ООП ДОО.

Содержание воспитательного процесса в ДОО определяется в соответствии с ООП ДОО. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОО.

Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДОО в целом,
- о деятельности группы в целом, о ребенке и т. д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями.

С родителями (законными представителями) воспитанников были проведены родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста, приобщение к трудовым поручениям, воспитание у детей духовно-нравственных ценностей российского народа, знающего и уважающего историю и культуру нашей Родины.

В течение года педагоги активно привлекали родителей к совместному участию. Были организованы и проведены акции по изготовлению детьми и родителями кормушек «Птичья столовая», акция «Блокадный хлеб», совместный субботник - «Труд украшает человека», флешмоб «Мы дети твои Россия», спортивный досуг «День Российской армии», праздник поселка «Поселок Зимитицы - моя малая Родина».

В рамках реализации программы привлекались все участники образовательного процесса к участию в конкурсном движении различного уровня, как очного, так и дистанционного формата.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023. 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	41	73%
Неполная с матерью	11	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	14	21%
Два ребенка	19	43%
Три ребенка и более	19	36%

Семей, состоящих на учете в ПДН и на внутрисадовском учёте – в 2023 году нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование (ДО) в ДООУ – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования. ДО усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Дополнительное образование в ДООУ проводится в виде кружковой работы. В 2023 году с воспитанниками детского сада велась работа в рамках сетевого взаимодействия с МКУК «Зимитицкий дом культуры»

Цель: 1.Создание условий для развития творческих способностей у детей.

Взаимодействие в вопросах художественно-эстетического развития детей в процессе приобщения к театральной культуре, декоративно-прикладному искусству.

В кружке занимаются 36 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом работы. В течение года дети участвуют в различных конкурсах «Подарки осени»; «Конкурс снеговиков»; Конкурс рисунков «Моя любимая мама»;

В театрализованных представлениях и концерт программах.

- Фестиваль «Шире круг-2023»;
 - Музыкальный спектакль «Хитрые ягоды» по сказке В.Катаева «Дудочка и кувшинчик»
- Выступление в Зимитицком ДК;
- выступление на празднике поселка «Мне по сердцу маленькая родина»;
 - флешмобов «Осенняя карусель».

Педагоги с воспитанниками принимают участие в дистанционных конкурсах.

Можно сделать вывод о том, что дополнительным образование было охвачено 100 % воспитанников 5-7 лет.

3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ. Для этого в ДОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДОУ используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в ДОУ. В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 47 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,– 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных МТО организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации при анкетировании родителей (законных представителей) составила – 98%.

Этот показатель всегда стабилен, что видно из сравнительной диаграммы за 3 года.



В 2023 году ДОУ принимало участие в МКДО. На сайте ДОУ был размещен мониторинг качества ДО, где родители могли поделиться своим мнением о качестве дошкольного образования в ДОУ

На официальном сайте ДОУ функционирует «Интернет-приемная» для рассмотрения обращений, размещена анкета «Независимая оценка качества условий оказания услуг ДОУ».

Также родителям предоставлена возможность оставить свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией на сайте www.bus.gov.ru. За 2023 год родителями были оставлены только положительные отзывы о работе ДОУ.

Педагогам ДОУ рекомендовано продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС и ФОП ДОУ в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДОУ.

При организации образовательного процесса администрацией и педагогами ДОУ учитывается мнение и пожелания родителей (законных представителей) детей. ДОУ открыто для оценки качества предоставляемых услуг.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- педагогическим работникам продолжать повышать уровень профессионального мастерства, качество результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий;
- пополнять учебно-методическую базу, обеспечивающую всестороннее развитие и саморазвитие ребенка согласно ФГОС и ФОП ДО;
- обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ;
- вести работу по подготовке и привлечению специалистов для реализации дополнительного образования в ДОУ;
- продолжать проводить работу с малоактивными родителями по привлечению их в образовательный процесс, к участию в мероприятиях различного уровня.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1.Сведения о численности воспитанников

В Доу функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)-20 детей;
- Разновозрастная группа (3-5 лет) –17детей;
- Разновозрастная группа (5-7 лет) – 19 детей.

В 2023году посещало ДОУ56 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.

Движение контингента воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ. Динамика контингента воспитанников стабильная.

4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования

Организация дошкольной подготовки в течение 2023 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

МДОУ «Детский сад 13» в 2023 году выпустило в школу 15 воспитанников. Все 15 выпускников приняты в МОУ «Зимитицкая СОШ». Воспитатели в 2023 учебном году планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начальных классов МОУ «Зимитицкая СОШ». Разнообразные формы работы: родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат.

Наши воспитанники ежегодно посещают Дни открытых дверей в МОУ «Зимитицкая СОШ. Администрация школы ежегодно организует собрание на базе ДОУ для презентации своего учреждения и спектра предоставляемых услуг.

Таким образом, установление преемственности между педагогами школы, педагогами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников и обучающимися обеспечивает развитие предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП ДО и изучения качества образования воспитанников в ДОУ проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования, сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям. Мониторинг проводится по установленным в соответствии с реализуемой ООП ДО диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения — с 1 по 20 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

В мае 2023 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг уровня освоения ООП. Знания и умения воспитанников оценивались в таких областях как физическое развитие, познавательное развитие ФЦКМ, познавательное развитие ФЭМП, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие ФЦКМ	Познавательное развитие ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итог по группам
Май 2022 года								

1	Младшая группа	1,7	1,7	1,5	1,5	1,8	1,7	1,68
2	Средняя группа	2,5	2,2	1,8	1,7	2,7	1,7	2,1
3	Старшая группа	2,6	2,4	2,5	2,2	2,8	2,2	2,45
4	Подготовительная группа	2,6	2,7	2,7	2,7	3,0	2,6	2,72
	Итог по областям	2,4	2,3	2,1	2,03	2,6	2,1	2,24
Май 2023 года								
1	Младшая группа	1,7	1,9	1,9	2,0	2,0	1,9	1,9
2	Средняя группа	2,5	2,3	2,1	2,0	2,6	2,0	2,25
3	Старшая группа	2,6	2,5	2,5	2,2	2,8	2,2	2,47
4	Подготовительная группа	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,5	2,72
	Итог по областям	2,38	2,35	2,3	2,25	2,58	2,15	2,34

В сравнении с мониторингом 2022 года показатели освоения ООП находятся на достаточном уровне. Средний показатель ДООУ в 2023 году на одну десятую выше чем в 2022 году (2022год – 2,24, 2023 год – 2,34). По результатам мониторинга можно выделить области, в которых показатели освоения программы ниже, чем остальные, как и в предыдущем году, по речевому развитию. Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно.

В рамках реализации задачи по данному направлению педагоги применяют в образовательном процессе новую коммуникативную технологию утреннего и вечернего круга. Для заинтересованности воспитанников, ведется работа по привлечению их к познавательной-исследовательской деятельности.

Для коммуникативного развития детей создаются условия для творческого самовыражения в театрализованных представлениях, участие в конкурсах чтецов, выступления на утренниках и праздниках.

Проводимая работа способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности воспитанников.

В 2023 году продолжалась работа по формированию читательской грамотности у воспитанников. В рамках взаимодействия с социальными партнерами, дети посещали библиотеку п. Зимитицы. Воспитанники познакомились с творчеством писателей и поэтов. Была проведена викторина «Путешествие по сказкам».

Старшие дошкольники узнают портреты писателей и поэтов, знают их творчество- это является базой для формирования патриотических чувств. Так же в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Для усиленной и более эффективной работы по слабым направлениям педагогам **рекомендовано** продумывать и составлять планы работы на группах, учитывая итоговые результаты мониторинга. Разработать дополнительные занимательные задания, картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы по речевому и художественно-эстетическому развитию, в связи с необходимостью усиления работы по поданным образовательным областям. Обновить дидактические пособия по речевому развитию, пополнить уголок речевого развития новыми пособиями и играми, картотеками.

Для расширения творческих возможностей педагогов и развития дошкольников, группы ДООУ оснащены интерактивным оборудованием, что позволяет внедрять информационно—коммуникационные технологии в образовательный процесс.

В своей работе педагоги используют мультимедийные презентации, игры, диагностические задания, что позволяет сделать занятия интересными и наглядными.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты промежуточного мониторинга освоения ООП ДО в декабре 2023 года, показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности показал следующее:

Результаты психологической готовности выпускников ДОУ к учебной деятельности 2023год.

Всего продиагностировано детей:15 детей.

Параметры	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая	7(47 %)	8(53%)	0 (0%)
Психические процессы			
Внимание	7(47%)	8 (53 %)	0 (0%)
Восприятие	8 (53%)	7(47 %)	0 (0%)
Память	7(47 %)	8 (53 %)	0 (0%)
Мышление	7(47%)	8(53 %)	0 (0%)
Мотивация	7(47 %)	8(53%)	0 (0%)
Адаптация	10 (67 %)	5(%)	0 (0%)
Звукопроизношение			
Чистая речь	Нарушение речи		Заикание
10 (67%)	5 (33%)		0(0%)

Результаты психологической готовности выпускников ДОУ к учебной деятельности 2022 год (12 детей)

Критерии готовности	Уровни готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Психологическая готовность	7 (50%)	5(50%)	0(0 %)
Личностная готовность	5(45%)	7(55%)	0 (0%)
Физическая готовность	5(45%)	7 (55%)	0 (0%)
Звукопроизношение			
Чистая речь	Нарушение речи		Заикание
6(50%)	6(50%)		0(0%)

В 2023 году - 51% воспитанников имеют оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности , 49% - достаточный. В сравнении с 2022 годом (47 % воспитанников - оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, - 53% - достаточный).



На основании мониторинга успеваемости выпускников ,можно сделать вывод, что выпускники ДОУ имели достаточный уровень подготовленности к школе.

4.4.Оценка востребованности воспитанников

Все воспитанники, завершившие обучение по ООП ДО в 2023 году приняты в первый класс общеобразовательного учреждения МОУ «Зимитицкая СОШ» п.Зимитицы. ДОУ осуществляет преемственность с МОУ «Зимитицкая СОШ». Права и обязанности регулируются договором.

Ежегодно в рамках дня образования проходили встречи родителей с администрацией школы. В 2023 году были направлены для обучения в школу 15 воспитанников.

Анализ успеваемости в школе выпускников нашего учреждения показал, что 75% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно

ВЫВОД: В 2023 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе были определены по предварительному мониторингу, организованному в мае 2023 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению.

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

-воспитателям ДОО использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;

- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1.Расписание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся на основе расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.и основной образовательной программы с учетом ФГОС и ФОП ДОО.С расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ДОО по ссылке <http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?12>.

В ДОО разработан ЛНА «Режим занятий воспитанников», который устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

5.2.Анализ форм работы с детьми.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В работе с воспитанниками разновозрастных групп 3-5 лет и 5-7 лет педагогами используется ИКТ. В ходе организации данной формы работы стала видна ее продуктивность.

В образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей - одна из приоритетных задач ДОО.

В течение года регулярно проходятся «Дни здоровья» и «Недели здоровья»;

- спортивное мероприятие с инспекторами по пропаганде отдела ГИБДД по Волоsovскому району;

- участие воспитанников в конкурсном движении на районном и всероссийском уровне «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Мальши против простуды».

- профилактическая работа с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда, мытье рук по локоть прохладной водой, проветривание групп, влажная уборка;

- консультации для педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячный анализ состояние здоровья детей позволяет сделать выводы о том, что, процент заболеваемости в 2023 году остается стабильным (см. таблицу).

Показатели заболеваемости за 3 года

2021 год	2022	2023
7,6	7,4	7,4

Еще одним показателем, которому в ДОО уделяется особое внимание - это посещаемость.

Показатели посещаемости за 3 года

2021 год	2022	2023
67%	68%	68,2%

По сравнению с предыдущими годами процент посещаемости вырос.

В ДОО проводится активная работа по выявлению воспитанников, не посещающих детский сад не по причине заболеваемости. С родителями проводятся беседы, выясняются причины отсутствия, на контроле все дети, длительно не посещающие учреждение.

Особое место в организации учебного процесса отведено индивидуальной работе с воспитанниками. Для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы педагоги ДОО разрабатывают индивидуальные маршруты. Данная работа позволяет отстающим дошкольникам приобрести знания и навыки, соответствующие уровню знаний основной группы.

5.3. Годовой учебный график

Организация учебного процесса в ДОО так же определена календарным учебным графиком, который является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

<http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?12>.

Календарного учебного графика ДОО включает в себя:

- Количество возрастных групп учреждения.
- Календарные периоды учебного года.
- Продолжительность учебной недели.
- Режим работы учреждения в учебном году (холодный, теплый период).
- Распределение образовательной недельной нагрузки.
- Организация непрерывной образовательной деятельности.
 - Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- Смотры, конкурсы, выставки, праздники и развлечения.
- Взаимодействие с родителями.
- Праздничные дни. В отчетном 2023 году все мероприятия календарного учебного графика выполнены в полном объеме.

5.4. Календарно-тематическое планирование в группах

Образовательный процесс ДООУ построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В комплексно– тематическом планировании определены темы месяца, недели, формы и средства работы по реализации плана, что позволяет осуществлять образовательную работу последовательно и систематически.

ВЫВОД: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к ДО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, в соответствии с ООП ДО, ФГОС и ФОП ДО и с учетом действующих СанПиН. и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий , позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1.Профессиональный уровень кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень образования педагогических кадров

- Высшее образование - 1/20 % педагогов
- Среднее профессиональное – 4 /80% педагогов

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория–0 педагогов;
- 1 квалификационная категория-2 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности-3 педагогов.

Стаж педагогической работы

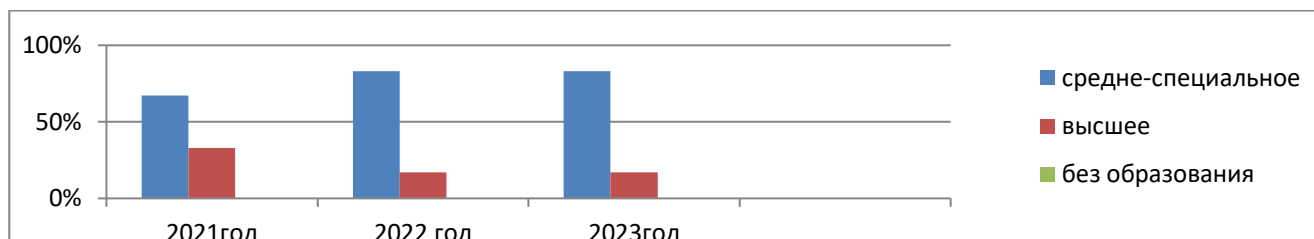
Должность	Стаж педагогической работы				
	всего	до 5	5-10	10-15	более 15
Муз. руководитель	1				1
Воспитатели	4	1	1	1	1
ИТОГО:		1/20%	1/20%	1/20%	2 /40%

Возрастной состав педагогов

Должность	всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50-59	60 и выше
Музыкальный руководитель	1						1
Воспитатель	4	1		1		2	
ИТОГО:	5	20%		20%		40%	20%

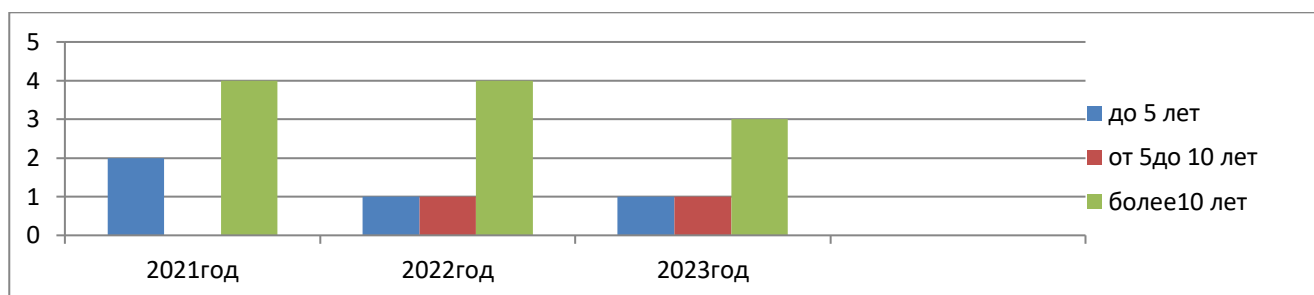
Показатели качества кадрового обеспечения за 3 года:

Уровень образования педагогических кадров



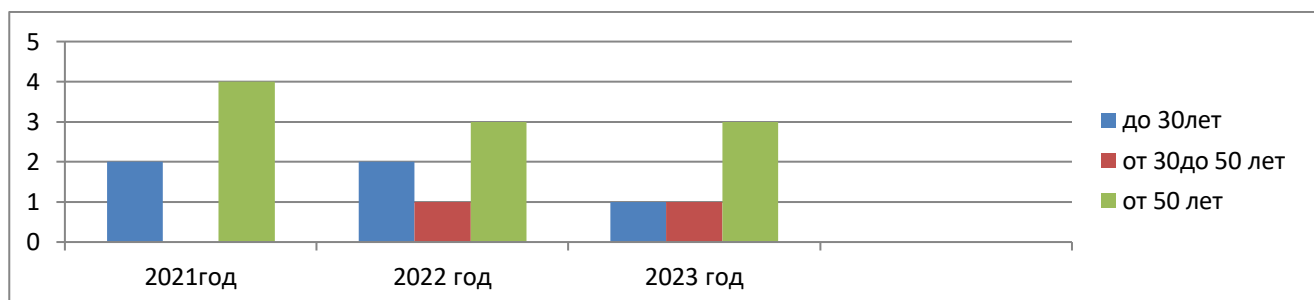
Мониторинг образования педагогов показывает стабильные показатели за последние три года

Стаж педагогической работ



Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов

Возрастной состав педагогов



В ДОУ наблюдается выраженная тенденция старения кадров, средний возраст педагогов 44 года. 40 % составляют педагоги в возрасте до 40 лет, 60% составляют педагоги от 40 лет и старше.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова СПб и 1 младший воспитатель в Гатчинском педагогическом колледже им. К.Д. Ушинского

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (1 педагога-студентка 4 курса колледжа). Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО согласно ФОП ДО: презентация «Знатоки ФОП»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО ;
- внеплановый педагогический совет «Особенности реализации ФОП»
- семинар «Особенности реализации ППРС в условиях внедрения ФОП»

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме « ФОП как фактор инновационных изменений в ДОУ» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Так же в сентябре была проведена консультация с педагогами «Что изменилось в порядке аттестации педагогических работников».

В течение полугодия была проведена индивидуальная консультация с педагогом, аттестующим на СЗД и квалификационную категорию..

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления ДОУ. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

6.2. Работа с молодыми специалистами

С 10.03.2023 года в ДОУ на должность воспитателя была принята студентка IV курса ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А.Некрасова СПб.

Для поддержки молодых специалистов в ДОУ разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утверждена база наставников и наставляемых педагогов.

В рамках наставничества рассматриваются теоретические и практические вопросы. Свою деятельность строим по принципу партнерского сотрудничества, стремясь все шире использовать активные формы методической работы: деловые игры, круглый дискуссионный стол, консультирование, решение педагогических задач, открытые просмотры, участие в семинарах и педагогических советах и другое. Таким образом, проводимая работа позволяет овладеть основами педагогического мастерства.

6.3. Творческие достижения педагогов

В рамках распространения педагогического опыта 2023 году педагоги ДОУ приняли участие следующих мероприятиях:

- 1.Конкурс «Умелые руки - нет в доме скуки Диплом Победителя номинации «Конкурс новогоднего костюма» (муниципальный конкурс)- Сергиенкова В.В.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Подарок для мамы» конкурс открыток и поделок(благодарственное письмо) Сергиенкова В.В.;
- «Лучший мастер-класс» диплом победителя (Всероссийский конкурс)- Русакова Ю.В.;

- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь-яркая птица зимы» (Диплом победителя I степени)-Сергиенкова В.В.
- Всероссийский фестиваль рисунков и поделок. «Зимний ералаш»- Диплом II степени- Евсеева Т.А.
- Конкурс рисунков«Мой любимый воспитатель»- Сергиенкова В.В. (муниципальный конкурс)
- Всероссийский детско-юношеский конкурс в честь годовщины полета Ю. А.Гагарина в космос «Космос и космонавты» Лауреат II степени- Сергиенкова В.В.
- Всероссийского конкурса рисунков и открыток в честь Международного женского дня "Подари улыбку маме" Лауреат I степени -Сергиенкова В.В.
- Всероссийского конкурса изобразительного декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз» Лауреат II степени - Русакова Ю.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются.

В 2023 году педагог Русакова Ю.В. Транслировала свой опыта работы по теме: «Работа с одаренными и мотивированными детьми» на методическом объединении. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации ООП

6.4.Порядок премирования, стимулирования.

Стимулирование педагогических работников ДОУ осуществляется на основании Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» (утв. Приказом заведующего МДОУ № 62/1 от 01.09.2020г) и по результатам оценки экспертной комиссией МДОУ результативности профессиональной деятельности и установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МДОУ.

Размер премиальных выплат по итогам работы определяется на основании показателей и критериев эффективности и результативности деятельности работников.

ВЫВОД: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, постоянный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Укомплектованность кадрами составляет 100% Педагоги ДОУ ведут активную деятельность в методической работе как в ДОУ, так и методических объединениях района. Но, несмотря на все положительные стороны, существует проблема с привлечением молодых грамотных специалистов в ДОУ, а так же активное участие педагогов в конкурсном движении в очном формате.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Но, несмотря на все положительные стороны, существует проблема с привлечением молодых грамотных специалистов в ДОУ, а так же необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.Анализ содержания методической работы годовым задачам

Для решения исследовательских и инновационных задач в ДОУ создан методический совет. Он сформирован из опытных педагогов, способных к творческой работе. Основной целью деятельности методического совета в учреждении является: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога, в решении цели и годовых задач учреждения.

Методическая работа в ДОУ направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах ДОУ. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе и парциальным программам, реализуемым в ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП с учетом ФГОС и ФОП ДОУ, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно прикладного искусства.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания по темам, плакаты;
- материал для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

В методическом уголке постоянно оформляется и обновляется информация для педагогического коллектива.

В 2023 году в рамках методического объединения были реализованы следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации (в связи с внедрением ФОП ДО);
- определение тематики самообразования и представление результатов;
- проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий;
- подготовка и участие в профессиональных конкурсах;
- помощь в подготовке портфолио педагога, аттестационных документов;
- организация - наставничества: составление плана работы наставников;
- обеспечение участия в сетевом взаимодействии: заключение договоров сетевого взаимодействия.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОУ были:

- педсовет, семинары и семинары-практикумы (<http://dou13.volosovo-edu.ru/page.php?43>);
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- тренинги, педагогические мастерские.

7.2.Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей.

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен	Кем использован
Презентация :Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Иванова Т.А. заведующий	МДОУ «Детский сад № 13»	Воспитатели специалисты
Презентация: Педагогические ребусы: Как правильно использовать УМК (ФОП ДО)	Иванова Т.А.	МДОУ «Детский сад №13»	Воспитатели

круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Иванова Т.А. заведующий		Воспитатели специалисты
Семинар : Физкультурно– оздоровительный климат в семье	Русакова Ю.В. воспитатель	МДОУ «Детский сад №13»	Воспитатели специалисты родители
Конкурс семейного творчества "Умелые руки - нет в доме скуки" в номинации «Любимый сказочный»	Сергиенкова В.В. воспитатели	Муниципальный конкурс	Воспитатели специалисты
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Кузьмина Л.Н.	Всероссийский конкурс	Воспитатели специалисты
Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Волгина Л.Н.	Всероссийский конкурс	Воспитатели
Семинар-практикум «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	Иванова Т.А. заведущи й	Всероссийский конкурс	Воспитатели
Презентация «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Сергиенкова В.В.	Всероссийский конкурс	Воспитатели
- Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному развитию с применением современных средств обучения	Русакова Ю.В.	Всероссийский конкурс	Воспитатели

7.3.Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В ДОУ вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Имеется информация о реализуемой ООП и ФОП ДО, дополнительном образовании.

Источник информации для родителей - официальный сайт ДОУ, который делает жизнь ДОУ открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Так же имеется группа в контакте. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ.

ВЫВОД: Таким образом, проанализировав деятельность ДОУ в 2023 году, мы пришли к выводу, что проводимая работа дала положительные результаты. Это свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития ДОУ, обеспечивают реализацию ООП и ФОП ДО и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. В 2023 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ. Увеличилось участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДООУ в рамках реализации ООП и ФОП ДО. В перспективе в 2024 году планируется участие ДООУ, педагогов в конкурсах разного уровня, а также на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025».

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

В ДООУ 3 групповых помещения, оснащённых отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы раннего возраста имеют так же вход с улицы

С 24.04.2023 по 28.04.2023 года была проведена оценка степени готовности РППС ДО к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Мин просвещения по шкале ECERS-R. По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения: Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности.

РЕКОМЕНДОВАНО: Продолжать пополнять среду путем приобретения современного игрового оборудования, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, театральная ширма. Для организации праздников приобретены декорации .

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, и оснащён необходимым оборудованием. Медицинские препараты и перевязочный материал имеется в наличии в соответствии с СанПиН. Но требуется пополнение медицинского кабинета необходимым оборудованием. Помещения медицинского блока, находящиеся на праве оперативного управления за государственной (муниципальной) образовательной организацией, передаются организации здравоохранения по договору безвозмездного пользования.

8.2.Состояние групповых участков

Территория ДООУ хорошо благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты цветники, газоны. Имеется физкультурная площадка, оснащённая спортивным оборудованием (бревно, мишень для метания, интегрированный спортивный комплекс, лабиринт). Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок.

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено игровое оборудование , дидактический материал по ФОП ДО.

В 2023году ДООУ проведен текущий ремонт фасада здания и усиление фундамента стен здания. Установлена система оповещения и эвакуации людей при пожаре. Произведен ремонт спальни разновозрастной группы 5-7 лет.

Произведено дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием и посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ДОУ оборудовано АПС, кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но наряду с этим в 2024 году следует спланировать мероприятия в соответствии с Программой развития учреждения для улучшения МТБ учреждения. Для полного соответствия ФГОС и ФОП ДО необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать оснащать прогулочные участки малыми архитектурными формами, определить источники финансирования закупки

9. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 30.08.2023 утверждено приказом №46 положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

20.11.2023 года проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных МТО организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию и знакомым - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9.2. Система внешнего и внутреннего контроля

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ строится на ряде задач:

- создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования;
- строится комплекс аналитических показателей;
- нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются, систематизируются.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля, который рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы, рекомендации и доводится до членов коллектива на педагогическом совете, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2023 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по теме «Развитие связной монологической речи у дошкольников» с использованием инновационных

технологий и «Духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно- нравственным ценностям и культурному наследию родного края». По итогам проверок были оформлены справки, педагоги ознакомлены с выводами и рекомендациями.

За отчётный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе 96 % детей.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- Анализ результатов показателей заболеваемости стабилен.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень.
- 100% педагогов прошли КПК из них 80 % по ФОП ДО в отчетный период.
- все педагоги в работе используют ИКТ при подготовке НОД.
- учебно-методическое оснащение достаточное, но работа в данном направлении является приоритетной на предстоящие периоды. Будет продолжено приобретение оборудование для игровой деятельности в соответствии с ООП ДО.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. В ДОУ имеется сайт
- в ДОУ имеются необходимые электронные средства обучения, но укомплектованность ими составляет 91 % от необходимого объема, это на 3 % больше, чем в прошлый год, но все-таки еще требуется продолжение работы по их приобретению.
- помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ФОП ДО и возрасту воспитанников, но ведется систематическая работа по ее пополнению.
- групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН, но требуется дальнейшее пополнение спортивного оборудования на участки, а так же приобретение новых архитектурных форм.

В 2023год ДОУ участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования РФ (МКДО). Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Заключение Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 13»

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП и ФГОС, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ.
4. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).**

№п/п	Показатели	2021	2022	2023	+/-	Ед.из м.
1.	Образовательная деятельность					чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72	68	56	+	
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	72	68	56	+	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)				-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе				-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ				-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	20	20	+	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56	48	36	+	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	74/100	68/100	56/100	+	чел. %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-		-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-		-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-		-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-		-	
1.5.3.	По присмотру и уходу					
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.6	7.4	7.4	-	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	5	5		чел. %
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	1/16.6 %	1/20 %	1/20%	-	чел. %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	1/20 %	1/20%	-	%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/100%	4/80 %	3/60%	+	%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/100%	4/80 %	3/60%	+	%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%	5/100 %	4/80%	+	%
1.8.1	Высшая	2/33%	2/40 %	0%		чел.
1.8.2	Первая	2/33 %	1/20%	2/40%		чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых					%

	составляет:					
1.9.1.	До 5 лет	1% 17%	0 %	1/20%		%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/42%	2/4%	2/40%		%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%	1/20 %	1/20%		%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33.3 %	2/40 %	2/40%		%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работ.	7/100	5/100	5/100	+	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	5/100 %	5/100%	+	%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/72	5/68	5/56		%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Сов. да	Сов. да	Сов. да		да /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да /нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да /нет
2	Инфраструктура			нет		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8	2.8			м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	2.8		м.кв
2.3	Наличие физкультурного зала	Совм.с муз-м	Совм. муз-м	Совм.с муз-м		да /нет
	Наличие музыкального зала	да	да	да		да /нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да /нет

Заведующий Т.А.Иванова