

УГОЛОК РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ в группе младшего возраста

«Солнышко»

МДОУ «Детский сад №13»

Представила: Сергиенкова В. В.

Принципы организации речевого уголка:

- * - присутствие игрового уголка
- * - наполняемость
- * - разнообразие материала
- * - соответствие возрасту
- * - доступность
- * - эстетичность
- * - обновление

Содержание:

- * Дидактические игры и упражнения для развития:
- * звукопроизношения, речевого дыхания,
- * развития артикуляции, развития слуха,
- * развития мелкой моторики,
- * словесных игр.

Модель предметной среды

- * КНИЖНЫЙ УГОЛОК
- * УГОЛОК СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ
- * УГОЛОК ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ
- * АТРТБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

Цель: создать благоприятные условия для развития речи детей



РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

- * Цель: способствовать развитию правильного речевого дыхания.



Дыхательная гимнастика.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

- * Цель: выработка полноценных движений и определённых упражнений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

Цель: закрепить правильное звукопроизношение, обогащение словаря, развитие связной речи.





МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- * Цель: стимулировать умственную деятельность,
- * развивать умение слушать и понимать содержание потешек,
- * учить улавливать ритм речи,
- * развивать речь.



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

- * Цель: развивать мышление и речь, умение описывать предметы, группировать и отгадывать их по описанию, по признакам сходства и различия.



*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.